

# Inhalt

*Hans Berkessel, Wolfgang Beutel, Hannelore Faulstich-Wieland,  
Hermann Veith*

Vorwort der Herausgeber ..... 7

## **I. Schwerpunktthema 1: Wege zu einer, demokratischen Lernkultur**

*Kurt Beck*

Neue Formen demokratischer Beteiligung wagen ..... 20

*Silvia-Iris Beutel*

Kinder und Jugendliche beteiligen – Zum Wechselspiel von Lernkultur  
und Demokratie an guten Schulen ..... 26

*Susanne Alpers*

Kooperatives Lernen als Weg zu mehr Schülerpartizipation ..... 46

*Volker Reinhardt*

Chancen und Risiken von Partizipation in der Schule ..... 56

*Gisela John, Britta Müller*

Schülerpartizipation bei der Leistungsbewertung ..... 69

## **II. Schwerpunktthema 2: Demokratiepädagogische Konsequenzen des Umgangs mit Geschlecht**

*Hannelore Faulstich-Wieland*

Sozialisation über die Lebensspanne – Felder genderdemokratischer Probleme 88

*Martin Lücke*

Geschlechtergeschichte und Demokratiepädagogik – Narrating gender als  
Beitrag zu politischer Partizipation..... 100

*Ines Pohlkamp*

„Le Chaim – Auf das Leben.“

Einblicke in die geschlechtersensible Pädagogik..... 110

*Anke Spies*

Gender-Demokratie und Schulsozialarbeit –  
Entwicklungspotenziale (nicht nur) für die Grundschule ..... 120

*Jürgen Budde*

Geschlechtsbezogene Jungenpädagogik als Beitrag zur Demokratiepädagogik?  
Theoretische und empirische Überlegungen..... 131

### **III. Forum**

*Jürgen Gerdes*

Demokratiepädagogik und die Krise der Demokratie ..... 148

*Wolfgang Edelstein*

Bildungsgerechtigkeit und Schule..... 161

*Hermann Veith*

Die gesellschaftlichen Funktionen des Bildungssystems ..... 175

*Gernod Röken*

Lehrerkooperation und Demokratie-Lernen – vernachlässigte Elemente in der  
Lehrerinnen- und Lehrerausbildung ..... 193

*Ariela Feurich, Mario Förster, Michaela Weiß*

Mitbestimmung als Voraussetzung zur Teilhabe am demokratischen  
Gemeinwesen. Eine Analyse der Partizipationsmöglichkeiten von  
Jenaer Schülerinnen und Schülern..... 208

*Monika Buhl, Hans Peter Kuhn, Hermann Josef Abs*

Bedingungen der Entwicklung von politischem Wissen und  
politischem Kompetenzerleben ..... 217

### **IV. Praxis**

*Christian Wild*

Schülerfeedback als Element der Unterrichtsentwicklung ..... 231

*Hans-Wolfram Stem*

„Lernen und Arbeiten im ehemaligen KZ Sachsenhausen“ –  
ein Rückblick nach 16 Jahren ..... 238

*Wolfgang Beutel*

Demokratiepädagogische Praxis – Projekte demokratischen Handelns ..... 252

*Ina Bömelburg, Birger Hartnuß, Sigrid Meinhold-Henschel,  
Nils Schwentkowski*

Das „jugendforum rlp“ – ein Praxisbericht..... 266

### **V. Länder und Regionen**

*Volker Reinhardt*

Demokratie Lernen in der Schweiz ..... 277

*Kurt Edler*

Demokratiepädagogik in Hamburg ..... 285

<i>Wolfgang Beutel, Mario Förster, Ralph Leipold, Ingo Wachtmeister, Michaela Weiß</i>	
Demokratiepädagogik in Thüringen - Kontinuität und neue Formen der Kooperation .....	289

## **VI. Zivilgesellschaft, Dokumentation und Rezension**

„Integration und Bildung als Lebensaufgabe“ - Der „Hildegard Hamm-Brücher-Förderpreis für Demokratie lernen und erfahren 2011“ geht an Heinz Buschkowsky.....	298
<i>Wolfgang Beutel, Sven Tetzlaff</i>	
Jung - Beteiligt - Engagiert. ....	314
<i>Wolfgang Beutel</i>	
Bürgergesellschaft und Engagementlernen in der Schule.....	319
<i>Susanne Frank</i>	
Resilienzförderung - Erweiterte Perspektiven des Service-Learning .....	323
<i>Wolfgang Beutel, Hans Berkessel</i>	
Pädagogische Moderne oder Relikt völkischer Pädagogik? Neue Forschungen zur Pädagogik Peter Petersens .....	327
<i>Arbeitsübersetzung</i>	
Empfehlung CM/Rec (2010)7 des Ministerkomitees an die Mitgliedstaaten betreffend die Charta des Europarats zur Demokratie- und Menschenrechtsbildung .....	333
<i>Anhang zur Empfehlung CM/Rec (2010)7</i>	
Charta des Europarats zur Demokratie- und Menschenrechtsbildung.....	336
Bürgerschaftliches Engagement in Kindertageseinrichtungen .....	343
 Autorinnen und Autoren.....	 332