

Inhalt

Prof. Dr. Klaus Dicke, Rektor der Friedrich-Schiller-Universität Jena:

Grußwort zu „20 Jahre Wettbewerb Förderprogramm
Demokratisch Handeln“9

Wolfgang Beutel, Peter Fauser

Demokratie erfahren.11

I. Analysen, Befunde, Grundlagen31

Hildegard Hamm-Brücher

Warum Demokratisches Handeln in der Schule?32

Wolfgang Beutel, Peter Fauser

Demokratisch handeln und Demokratie lernen als
schulpädagogisches Problem. Pädagogische Grundlagen, Konzept und Erfah-
rungen des „Förderprogramms
Demokratisch Handeln“37

Peter Fauser

Begeisterung für Demokratie. Lernen, Schulentwicklung und Demokratiepäda-
gogik135

Bodo von Borries

1989 – Erinnerung für die Zukunft166

Gerhard Himmelmann

Variationen politischer Bildung – aktuelle Entwicklungen in der fachdidakti-
schen Diskussion200

II. Demokratie praktisch. Projektporträts215

Thema: „Schule“216

Wolfgang Wildfeuer, Rolf Bauer

Die „Schlaue Eule“. Gewaltprävention, Streitschlichtung im Kindergarten:
Gymnasiasten und Vorschulkinder arbeiten zusammen217

Thema: „Schulleben“226

Heinfried Tacke, Helmut Kopecki, Fabian Sauer

Wie Jugendliche selbst das Heft des Handelns in die Hand nehmen – Schulgestaltung als Zeichen gelebter Demokratie227

Thema: „Zusammenleben“/„Interkulturelles Lernen“232

Hans-Wolfram Stein, Holger Möller

Demokratisch Handeln durch politisches Schultheater. Romeo und Julia am SZ Walliser Straße in Bremen.....233

Thema: „Jugend“242

Hans-Wolfram Stein, Gitta Vogt-Sasse

Das Projekt „Computersucht: Virtuelle Welten“. Schulprojekte als Seismographen gesellschaftlicher Entwicklungen243

Thema: „Kommune“250

Dorothea Kröll, Werner Hillen

Mit Courage zur Stadt ohne Rassismus251

Thema: „Ökologie“257

Mario Förster, Antje Strobel

Rettet die vogtländische Flussperlmuschel258

Thema: „Ökologie – Welt und Umwelt“263

Veit Polowy, Andre Seegers

Das Projekt „Licht für Lupila“264

Thema: „Geschichte“268

Dagmar Luther, Susanne Thiele, Thomas Thieme

Historische Orte in Weimar 1919 zur Zeit der Nationalversammlung. Ein interaktiver Stadtrundgang von Schülern für Schüler.....269

Thema: „Geschichte“274

Claudia Buchartowski, Reinhard Künnemann, Angelika Wolters

Deportiert – Ausgebeutet – Vergessen: Ahlener Schülergruppe erforscht Schicksale italienischer Zwangsarbeiter275

III. Schulentwicklung, Förderung und Perspektiven	283
<i>Heinfried Tacke</i>	
Proben des Politischen und der Demokratie.	
Eine Binnenansicht auf die Lernstatt Demokratie	284
<i>Wolfgang Beutel, Michaela Weiß</i>	
Die Evaluation der „Lernstatt Demokratie“	291
<i>Heinfried Tacke, Wolfgang Beutel, Arila Feurich</i>	
Die regionale Beratung – Entstehung, Entwicklung und Perspektiven	308
<i>Michael Rump-Räuber</i>	
Demokratische Schulentwicklung als Thema und Aufgabe der deutschen Wiedervereinigung	326
IV. Der Hildegard Hamm-Brücher-Preis	341
<i>W. Beutel</i>	
Der Hildegard Hamm-Brücher-Förderpreis für Demokratie lernen und erfahren. – eine Einleitung	342
<i>Peter Fauser</i>	
Laudatio anlässlich der ersten Verleihung des Hildegard Hamm-Brücher-Förderpreises „Demokratie lernen und erfahren“ bei der Lernstatt Demokratie am 20. Juni 2009 an Dr. Eva Madelung und Prof. em. Dr. Wolfgang Edelstein	345
<i>Christa Goetsch</i>	
Als Bürger für Bürger Politik machen.....	354
<i>Hans Maier</i>	
Demokratie als Lebensaufgabe.....	362
Die Demokratie – Ich kann davon einfach nicht lassen!	367
<i>Hildegard Hamm-Brücher im Gespräch mit Christoph Lindenmeyer</i>	
V. Dokumentation	379
Die Träger	380
Die geförderten Projekte 2008/09 – Ein Katalog.....	387

Bibliografie.....	413
Autorinnen und Autoren	426