



**DEMOKRATISCH HANDELN**  
Ein Förderprogramm für Jugend und Schule  
[www.demokratisch-handeln.de](http://www.demokratisch-handeln.de)

gesagt. getan.

# **Ausschreibung 2005: Die geförderten Projekte**

Wettbewerb „Förderprogramm Demokratisch Handeln“  
- Geschäftsstelle-  
Löbstedter Str. 67  
07749 Jena  
[kontakt@demokratisch-handeln.de](mailto:kontakt@demokratisch-handeln.de)

## **Dritte Welt, internationale Hilfe**

### **Help for Ripple Africa**

(52)

**Dr. Noll - Bernstorff-Gymnasium Satrup - Am Gymnasium 4 - 24986 Satrup (Schleswig-Holstein)**

Die Schülerinnen und Schüler des Englisch-Leistungskurses 13 am Bernstorff-Gymnasium in Satrup unterstützen mit einem Afrika-Abend das Hilfsprojekt „Ripple Africas Mission“ in Nord-Malawi. Sie sammeln dabei nicht nur 800 € für eine Schule in Afrika, sondern machen auch viele positive Erfahrungen mit Projektarbeit.

### **Nepalprojekt - 4. Sponsorenralley**

(109)

**Sylvia Keller - Unesco-Team der Helene-Lange-Schule - Langenbeckstraße 6-18 - 65189 Wiesbaden**

Schülerinnen und Schüler der Helene-Lange-Schule engagieren sich seit 16 Jahren für die Region Bhandar in Nepal. Vielfältige Projektaktionen dienen hauptsächlich dem Sammeln von Spendengeldern, die zur Unterstützung von Schulen und einem Krankenhaus eingesetzt werden. Ein Höhepunkt ist die alle drei Jahre (zuletzt 2005) stattfindende Sponsorenfahrradralley.

### **Schulprojekt in Sambia**

(143)

**Jens Augner - Humboldt-Oberschule, Eine Welt-AG - Hatzfeldtallee 2-4 - 13509 Berlin (Berlin)**

Schülerinnen und Schüler engagieren sich seit mehreren Jahren gemeinsam mit anderen Personen im In- und Ausland für den Bau einer Schule in Sambia.

### **Kinder helfen Kindern**

(161)

**Brigitte Staffe - Thüringen-Oberschule - Liebensteiner Straße 24 - 12687 Berlin (Berlin)**

Schülerinnen und Schüler der Thüringen Oberschule starten eine Spendenaktion für Kinder in Mosambik. Fragen und Aufgaben der Entwicklungspolitik werden zu einer persönlich bedeutsamen Erfahrung und zu einem Handlungsanlass, selbst Verantwortung für die Menschen der Welt zu

### **Schule für den Urwald**

(178)

**Regina Tröger - Karl-Schmidt-Rottluff-Gymnasium - Hohe Straße 35 - 09112 Chemnitz (Sachsen)**

Schülerinnen und Schüler des Karl-Schmidt-Rottluff-Gymnasiums in Chemnitz möchten gemeinsam mit ihrer Lehrerin Frau Tröger einen Beitrag zur Rettung des Regenwaldes leisten. Mit dem Ziel „Schule für den Urwald“ zu werden, organisieren sie thematische Veranstaltungen und führen umweltfreundliche Arbeitsmethoden in ihrer Schule ein.

### **Hilfsprojekt für die Berta Kucera Schule in Sibenica**

(209)

**Cläre Bordes - Gesamtschule Stellingen - Brehmweg 60 - 22527 Hamburg (Hamburg)**

Eine eindringliche Dokumentation berichtet von einer schülergetragenen Hilfsaktion für die Jugend- und Schularbeit im bosnischen Sibenica. Durch eine eigene Fahrt werden die gesammelten Hilfsgüter persönlich überbracht. Korruption und teils gewalttätige Bedrängnis zwingen die Gruppe dazu, die Güter an einen anderen Ort zu bringen. Eine kritische Reflektion der Ereignisse erbringt Pläne für weitere Hilfsaktionen an anderen Orten.

## **Geschichte, Lokalgeschichte, NS-Geschichte etc.**

### **Lehrpfad gegen das Vergessen - KZ-Außenlager Schwarzenpfost**

(3)

**Petra Klawitter - Regionale Schule Gelbensande - Sportplatzweg 7 - 18182 Gelbensande (Mecklenburg-**

Schülerinnen und Schüler der Projektgruppe „Kriegsgräber“ der Regionalen Schule Gelbensande errichten einen Lehrpfad auf dem ehemaligen Gelände des KZ-Außenlagers Schwarzenpfost. Unterstützt werden sie dabei von Freigängern der Justizvollzugsanstalt Waldeck und dem

**Sterilisation und Euthanasie während des Nationalsozialismus** (25)

**Dr. Edmund Käbisch - Clara-Wieck-Gymnasium Zwickau - Platz der Deutschen Einheit 2 - 08056 Zwickau**

Die Schülerinnen und Schüler des Religionskurses des Gymnasiums Zwickau leisten mit ihrer Ausstellung „Sterilisation und Euthanasie während des Nationalsozialismus“ einen wichtigen Beitrag zur aktiven Auseinandersetzung und Erinnerung an die menschenverachtenden Verbrechen der Nazis.

**Edith Stein, eine außergewöhnliche Frau** (40)

**Werner Hillen - Edith-Stein-Schule Projektgruppe "Gegen Rassismus und Gewalt" - Im Grühlingswald 19 - 66299 Friedrichsthal (Saarland)**

Die Schülerinnen und Schüler der Projektgruppe „Gegen Rassismus und Gewalt“ der Edith-Stein-Realschule in Friedrichsthal erstellen einen Flyer über ihre Namenspatronin. Er zeigt ihren dramatischen Weg als den einer Jüdin, einer Christin, einer Lehrerin, einer Karmelitin, einer

**Die Erinnerung darf nicht sterben - Ein Hörspiel von ARADI** (59)

**Ilona Nack - ARADI c/o Friedrich-List-Gymnasium - Kuckhoffstraße 2-22 - 13156 Berlin (Berlin)**

Die Schülerinnen und Schüler der Friedrich-List-Oberschule gründen 2002 das Projekt ARADI. Sie produzieren das Hörspiel „Die Erinnerung darf nicht sterben“, in welchem sie das Leben der KZ-Inhaftierten Barbara Reimann nachzeichnen.

**Zeitzeugenprojekt - 8. Mai 1945** (101)

**Harry Beetz - Schulzentrum an der Walliser Straße - Walliser Straße 125 - 28325 Bremen (Bremen)**

Schülerinnen und Schüler des Schulzentrums an der Walliser Straße suchen im Rahmen ihres Zeitzeugenprojektes nach Erinnerungen an den Krieg und das Kriegsende. Sie stiften einen Dialog der Generationen und zeichnen letztlich gemeinsam die Botschaft: Nie wieder Krieg!

**Schülergeleitete Gedenkstättenfahrt nach Auschwitz** (144)

**Jens Augner - Humboldt-Oberschule - Hatzfeldtallee 2-4 - 13509 Berlin (Berlin)**

Seit fünf Jahren organisieren Schülerinnen und Schüler des Humboldt-Gymnasiums Berlin-Tegel selbstständig Fahrten für interessierte Mitschüler nach Krakau/Polen zum Besuch der Gedenkstätten Auschwitz und Birkenau. Sie lassen sich vorher zum sog. Teamer ausbilden und übernehmen in Eigeninitiative die Leitung vor Ort ebenso wie die Führung durch die Gedenkstätten und die Nachbereitung der Reise.

**AG Geschichte** (148)

**Hubertus Schrapps - Georgius-Agricola-Gymnasium - Pestalozzistraße 85 - 08371 Glauchau (Sachsen)**

Die Geschichts-AG des Georgius-Agricola-Gymnasiums in Glauchau besteht seit beinahe zehn Jahren. In diesem Jahr umfasst ihre Aktivität die Pflege der Schlossruine Döben, die Beschilderung von Sehenswürdigkeiten in der Heimatstadt gemeinsam mit dem örtlichen Denkmalverein und die Erarbeitung einer Mappe mit zehn historischen Stadtansichten, die die Stadt als Ehrengabe verwendet.

**Spurensuche am Leibniz-Gymnasium** (156)

**Christine Thies - Leibniz-Gymnasium - Schleiermacherstraße 23 - 10961 Berlin (Berlin)**

Im Januar 2005 begeben sich fünfzehn Schülerinnen und Schüler der 12. Jahrgangsstufe des Leibniz-Gymnasiums in Berlin auf Spurensuche nach den Schicksalen der jüdischen Kinder und Jugendlichen, die während des Nationalsozialismus ihre Schule besuchten.

**Wider das Vergessen** (195)

**Beate Elsen - IGS Osterholz-Scharmbeck - Mensingstraße 56 - 27711 Osterholz-Scharmbeck**

Innerhalb von 12 Wochen gelingt es Schülerinnen und Schülern der integrierten Gesamtschule Osterholz-Scharmbeck gemeinsam mit ihren Lehrern das Theaterprojekt „Wider das Vergessen“ zu entwerfen. Das Projekt hilft, ein historisches Bewusstsein zum Nationalsozialismus zu entwickeln und stellt einen Bezug zu rassistischen Tendenzen in der Gegenwart her.

## **Projekttag und Aktionen zum Erinnern für die Zukunft: 8. Mai 1945 - 60 Jahre Kriegsende, Befreiung vom NS-Regime** (198)

Wolfgang Liesigk - Gesamtschule Bremen-West - Lissaer Straße 7 - 28237 Bremen (Bremen)

Zum wiederholten Male nehmen Schülerinnen und Schüler der Gesamtschule Bremen-West das Kriegsende, das Leid und die Tragik der nationalsozialistischen Vergangenheit in ihrer Heimatregion zum Anlass, diese anhand eines Projektes aufzuarbeiten. Dabei entsteht in Zusammenarbeit mit der Geschichtswerkstatt Gröpelingen, Schülern der Johann-Heinrich-Pestalozzi-Schule und vielen Freiwilligen eine umfangreiche Broschüre, die ihr Engagement anhand durchgeführter Zeitzeugeninterviews und Gedenkveranstaltungen bezeugt.

## **Jugend**

### **Schülermultiplikatoren gegen Drogen und Sucht** (188)

Rolf Bauer - Georgius-Agricola-Gymnasium Chemnitz - Park der Opfer des Faschismus - 09111 Chemnitz

Interessierte Jugendliche werden in Zusammenarbeit mit der Diakonie Chemnitz zu Schülermultiplikatoren ausgebildet, um suchtvorbeugende Unterrichtsstunden zu gestalten und so ihren Mitschülerinnen und Mitschülern, deren Eltern und den Lehrern informierend und beratend zur

## **Kinderrechte, Kinderpartizipation**

### **Wir mischen uns ein: Aktiv gegen Kinderarbeit** (8)

Ursula Pieper - Freiherr-von-Stein-Gymnasium - Westerholter Weg 113 - 45657 Recklinghausen (Nordrhein-Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse des Freiherr-von-Stein-Gymnasiums beschäftigen sich im Politikunterricht mit Kinderarbeit. Mit einem Projekt wollen sie den Anstoß dazu geben, dass sich ihre Heimatstadt nicht nur in Worten, sondern mit konkreten Taten gegen Kinderarbeit engagiert.

### **Kinder haben Rechte** (14)

Ulrike Lüddecke - Schule an der Wigmodistraße - Wigmodistraße 37 - 28779 Bremen (Bremen)

An der Grundschule Wigmodistraße treten Kinder für die Rechte von Kindern ein. Sie gestalten ihr Schulgebäude, machen die Rechte der Kinder öffentlich bekannt und schaffen sich mit Schulordnung, Klassen- und Schulparlament ein Forum, in dem sie eigenverantwortlich für die Einhaltung der Rechte eintreten können.

### **Glückliches Hamburg - Geschichte einer Ausstellung** (118)

Willi Winkelmann - Förderschule Pröbenweg - Pröbenweg 24 - 20537 Hamburg (Hamburg)

Die Schülerinnen und Schüler der Förderschule Pröbenweg setzen sich in ihrem neuesten Projekt „Verrückt nach Leben“ nachdrücklich für die weltweite Einhaltung der Kinderrechte ein.

### **Sichtwechsel. Straßenkind für einen Tag** (220)

Annemarie Beyer - Gesamtschule Bremen-Ost - Walliser Straße 125 - 28325 Bremen (Bremen)

Die Mädchen und Jungen der Gesamtschule Ost in Bremen beteiligen sich an einem Aktionstag, Straßenkind für einen Tag zu sein. Sie treten damit für die Rechte der Kinder in der Welt ein und erfahren selbst ein Stück weit, wie diese ihren täglichen Existenzkampf gestalten und aushalten müssen.

## Kommune, lokales Umfeld

### Situation und Chancen lokaler Bands im Raum Greiz

(107)

Christine Dietel - Staatliches Gymnasium Greiz - Dr.-Schleuben-Straße 4 - 07973 Greiz (Thüringen)

Die Schülerinnen des Projektes „Situation und Chancen lokaler Bands im Raum Greiz“ zeichnen in ihrer akribischen und umfassenden Arbeit die Situation junger Bands nach. Darüber hinaus bieten sie konstruktive Lösungsansätze, die gerade unbekanntem Bands die Startbedingungen erleichtern sollen.

### Misch Mit! - Kinder- und Jugendkonferenz Ludwigsburg

(112)

Martina Leidinger - Kinderbüro Ludwigsburg - Pflugfelder Straße 5 - 71636 Ludwigsburg (Baden-

Die „MitMischer“ sind ein Zusammenschluss von mittlerweile 45 Jugendlichen, die es sich zum Ziel gesetzt haben, sich in die Politik und Gestaltung der Stadt Ludwigsburg einzumischen.

## Lokale Agenda/ Agenda 2000

### Regenwaldprojekt

(81)

Silke Bellmann - Marie-Curie-Gymnasium - Zirkusstraße 7 - 01069 Dresden (Sachsen)

Das Regenwaldprojekt der fünften Klasse des Marie-Curie-Gymnasiums engagiert sich für den Schutz des Regenwalds. Dabei beziehen sie aktiv Menschen ihrer Umgebung mit ein.

## Ökologie

### Ferien - Reisen - Vergnügen gestalten - Ist jede Reise eine gute Reise?

(21)

Marianne Papke - Gymnasium Obervieland - Alfred-Faust-Straße 6 - 28277 Bremen (Bremen)

Schülerinnen und Schüler zweier Schulen beschäftigen sich in einem fächerübergreifenden Projekt mit Ursachen und Wirkungen des gesellschaftlichen Phänomens des Fernreisens und diskutieren Alternativen dazu. Ihre Ergebnisse fassen sie in einer Präsentation zusammen.

### FahrzeugbegleiterInnen an der Gesamtschule Berger Feld

(70)

Marie-Luise Raschtuttis - Gesamtschule Berger Feld - Adenauerallee 110 - 45891 Gelsenkirchen (Nordrhein-

Schülerinnen und Schüler der Gesamtschule Berger Feld in Gelsenkirchen engagieren sich als Begleiter der öffentlichen Verkehrsmittel auf dem Weg zur Schule. Das Ziel des Projekts ist die Förderung des friedlichen Umgangs miteinander in den Verkehrsmitteln. Die vorangehende Ausbildung basiert auf einem Streit-Schlichterprogramm und wird von Sozialarbeitern, der Polizei und den

### Freiberger Schulpartnerschaften in Nepal

(182)

Anne-Kathrin Kreis - Mittelschule "Clara Zetkin" - Dörnerzaunstraße 2 - 09599 Freiberg (Sachsen)

Die Mittelschule „Clara Zetkin“ in Freiberg verbindet ihr Engagement für den Klimaschutz und die Partnerschaft mit einer Schule in Nepal. Zusammen mit einem Freiberger Gymnasium, das ebenfalls eine Partnerschaft mit einer nepalesischen Schule aufgenommen hat, und Sponsoren aus der Region wird mit einem Spendenlauf Geld für eine Solaranlage gesammelt. Mit den Erlösen aus der Stromgewinnung werden zu gleichen Teilen die Schulpartnerschaften und eigene

## Praktisches Lernen, Kunst, Ästhetik, Theater

### Lysistrata

(44)

Monika Knigge-Stühning - Lothar-Meyer-Gymnasium - Moltkestraße 11 - 26316 Varel (Niedersachsen)

Schülerinnen und Schüler des Lothar-Meyer-Gymnasiums in Varel erarbeiten eine Inszenierung der Komödie „Lysistrata“ von Aristophanes, die von einer Ausstellung künstlerischer Schülerarbeiten zum Thema „Krieg“ begleitet wird. Die Projektarbeit erfolgt sowohl auf unterrichtlicher (Kunst und Deutsch) als auch auf außerunterrichtlicher Basis (verschiedene AGs, Schülerband). Die Ergebnisse des Projekts werden in zwei Aufführungen, in deren Rahmen auch die Ausstellung zu sehen ist, der

### Kinder führen Kinder

(103)

Monika Lahme-Schlenger - Museum Folkwang - Goethestraße 41 - 45128 Essen (Nordrhein-Westfalen)

Eine Gruppe von Kindern und Jugendlichen lässt sich im Museum Folkwang zu „jungen Kunstvermittlern“ ausbilden. Anschließend bieten die Schüler Museumsführungen für Kinder an, die sie selbstständig ohne die Anwesenheit von Erwachsenen durchführen.

### "Katharina die Große"

(108)

Dr. Elke Hertel, Ursula Wegehenkel - Gymnasium Heidberg - Fritz-Schumacher-Allee 200 - 22417 Hamburg (Hamburg)

Schülerinnen und Schüler des Hamburger Gymnasiums führen gemeinsam mit Jugendlichen aus Sankt Petersburg ein musikalisches Theaterstück über Katharina die Große auf, gespielt in russischer und deutscher Sprache.

### ANTITOXIN

(145)

Reinhard Schilling - Gymnasium Vegesack - Kerschensteiner Straße 2 - 28757 Bremen (Bremen)

Seit über zehn Jahren besteht das Schülerkabarett „AntiToxin“, welches im Jahr 2005 das Programm „Stört“ aufführt. „AntiToxin“ bedient sich bösen und absurden Humors, um die Schwachstellen unserer Gesellschaft aufzudecken.

### Kinder schreiben Bücher für Kinder

(177)

Kathrin Ratteit - Ralikari-Bücherwerkstatt im KULTUR.GUT e.V. - Grüner Weg 3 - 29413 Osterwohle

Vom Mut der eigenen Stimme zu vertrauen und dieser Gestalt zu verleihen, zeugen die Bücher, die Kinder für Kinder in der Bücherwerkstatt Langenapel geschrieben haben. Sie haben damit in einer kulturschwachen Region ein Zeichen gesetzt für Möglichkeiten generationenverbindender künstlerischer Begegnung und Kommunikation.

## Schule, Schulleben

### Wie entsteht die Satzung eines Schülerrates?

(80)

Sebastian Stieler - Kreisschülerrat Leipziger Land - Leipziger Straße 67 - 04552 Borna (Sachsen)

Der sechzehnjährige Vorsitzende des Kreisschülerrates Leipziger Land, Sebastian Stieler, regt die Erarbeitung und Verabschiedung einer verbindlichen Satzung für alle Schülerräte an. Gemeinsam mit zwei Vorstandsmitgliedern schreiben sie eine Satzung, die nach Diskussion angenommen wird und die Arbeit des Schülerrates auf eine demokratisch legitimierte Grundlage stellt.

### Mitwirkung mit Wirkung

(115)

Bastian Schulz - LISUM - Struveshof - 14974 Ludwigsfelde (Brandenburg)

Schülerinnen und Schüler sowie Studentinnen und Studentinnen agieren als Schülerfortbildner und Schülerfortbildnerinnen des Brandenburger Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport. Sie bieten Seminare zum Thema „Mitwirkung in der Schule“ für andere Jugendliche an, um diese gut und effektiv weiterzubilden und um Demokratie verständlich zu machen.

**Schlichter bilden Schlichter aus** (122)

Regine Wollmann - Mittelschule Niederwiesa - Mühlenstraße 21 - 09577 Niederwiesa (Sachsen)

Schülerinnen und Schüler mit Erfahrungen als Streitschlichter geben ihre Kenntnisse in mehreren Seminaren an Jüngere weiter und sichern so den Erhalt der Schlichtertätigkeit an ihrer Schule.

**"Schüler für Schüler" / "Alt trifft Jung"** (139)

Knut Leweke - Integrierte Gesamtschule Thesdorf - Horn 5 - 25421 Pinneberg (Schleswig-Holstein)

Schülerinnen und Schüler gestalten Bereiche des Schullebens mit vielfältigen Aktivitäten für die gesamte Schülerschaft. Beflügelt vom Erfolg im ersten Jahr dehnen sie ihre Aktivitäten qualitativ und quantitativ aus, binden Jugendliche anderer Jahrgänge ein und realisieren ihre Ideen auch zusammen mit anderen Schulen und Seniorenheimen.

**Lesepaten: Lesen ist nicht uncool.** (142)

Christina Kleinschmitt - OSZ für Bürowirtschaft und Verwaltung - Lippstädter Straße 9-11 - 12207 Berlin

Eine Gruppe von Jugendlichen der Fachschule für Medien- und Informationsdienste engagiert sich als Lesepaten für eine Grundschulklasse mit achtzehn Kindern, um sie für das Lesen zu gewinnen.

**Schulprogramm** (149)

Annett Kirsten - Georgius-Agricola-Gymnasium - Pestalozzistraße 85 - 08371 Glauchau (Sachsen)

Das Schulprogramm des Georgius-Agricola-Gymnasiums in Glauchau wurde von den Lehrern der Einrichtung erarbeitet. Es beinhaltet u.a. eine Schülerselbstverwaltung, Schnupperunterricht für künftige Gymnasiasten, ein Konfliktlotsenprojekt, die Gestaltung der Homepage der Schule durch die Jugendlichen und weitere Aktivitäten, die eine größtmögliche Transparenz zwischen Schule und Schülerschaft ebenso wie die Ermutigung engagierter Jugendlicher garantieren sollen.

**SchülerInnenbefragung zum Thema: "Diskriminierung und Gewalt"** (160)

Christoph Ernst - Schulzentrum an der Koblenzer Straße - Koblenzer Straße 15 - 28325 Bremen (Bremen)

Die Demokratie-AG des Schulzentrums in der Koblenzer Straße in Bremen unterstützt den Antrag der Schule für die Aufnahme in das Programm „Schule ohne Rassismus“. Sie entwickelt einen Fragebogen zu den Erfahrungen der Schüler mit Gewalt und Diskriminierung, führt die Befragung durch, informiert über das Programm und sammelt die für den Antrag notwendigen Unterschriften.

**Neue Wege öffnen! Schüler-Mit-Wirkung** (171)

Silvia Schubert - Regionalschulamt Bautzen - Otto-Nagel-Straße 1 - 02625 Bautzen (Sachsen)

Die Schülervereine des Lessing-Gymnasiums Hoyerswerda, des Städtischen Goethe-Gymnasiums Bischofswerda und der Gottlieb-Daimler-Mittelschule Bautzen führen gemeinsam mit dem Regionalschulamt Bautzen und der RAA einen Seminartag zum Thema: „Qualitätsentwicklung an Schulen“ durch und wollen damit ihr aus einem Modellversuch gewonnenes Wissen in diesem Bereich auch anderen sächsischen Schulen zugänglich machen.

**Bundestagswahlprojekt "Deutschland wählt...WIR auch!!!"** (206)

Marko Feldmann - Hans-Erlwein-Gymnasium - Eibenstocker Straße 30 - 01277 Dresden (Sachsen)

Die Jugendinitiative „Demokratie“ führt im September 2005 eine fiktive Bundestagswahl am Hans-Erlwein-Gymnasium in Dresden durch. Sie möchte damit das Interesse ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler für die anstehenden Bundestagswahlen wecken und diese über das bundesdeutsche

**Video AG: Mauritiuschule - na und?** (215)

Agathe Pommersberger - Mauritiuschule - Alte Straße 8 - 96482 Ahorn (Bayern)

Schüler der 11. und 12. Klasse der Mauritius-Sonderschule für geistig- und mehrfach behinderte Kinder erarbeiten selbstständig eine Videodokumentation, in der sie sich, ihr Leben, ihre Schule, und ihren Alltag vorstellen.

## Schulpartnerschaft

### Schülerhilfsaktion "We have a dream - Schüler wollen helfen"

(54)

Thomas Michl - Grund- und Hauptschule Öschingen mit Werkrealschule - Dürerstraße 11 - 72116 Mössingen (Baden-Württemberg)

Die 3. Klasse der Grund- und Hauptschule Öschingen startet verschiedene Aktionen wie Schreiben an Prominente, Verkauf von Selbstgebasteltem, und die Veranstaltung einer Lesung, um Spenden für eine Grundschule in Chisinau/Moldawien zu sammeln.

### Bewähren in der Fremde

(64)

Christoph Dottermusch - Staatliche Gewerbeschule Werft und Hafen (G7) - Wohlwillstraße 46 - 20359

Jugendliche besuchen in Begleitung von Lehrern und Betreuern eine Kooperationschule in Brasilien. Im Unterricht, bei der Arbeit in Werkstätten und in ihrer Freizeit lernen sie die brasilianische Kultur, die Mentalität und die Traditionen des Landes kennen.

### Hege Helping Hands

(68)

Norbert Grote - Gymnasium Eppendorf - Hegestraße 35 - 20249 Hamburg (Hamburg)

Das Projekt „Hege Helping Hands“ ist ein sozialer Zusammenschluss von Schülerinnen und Schülern des Gymnasiums Eppendorf. Bei der aktuellen Aktion „Pauken für die Patenschule“ geht es um die Unterstützung und Förderung von durch den Tsunami verwaisten Kindern in Sri Lanka.

### Die Blockadefrauen von Leningrad und ihr Erbe

(90)

Dr. Elke Hertel, Horst Barbian - Gymnasium Heidberg - Fritz-Schumacher-Allee 200 - 22417 Hamburg (Hamburg)

In einer schul- und länderübergreifenden Projektarbeit beschäftigen sich deutsche und russische Jugendliche mit dem Thema „Die Blockadefrauen von Leningrad und ihr Erbe“. Abschluss der Arbeit ist eine detaillierte, der Öffentlichkeit zugängliche Ausstellung.

## Staat, Wahlen, Europa

### Bundestagswahl 2005

(19)

Michael Bähre - Jules-Verne-Oberschule - Wernerstraße 48 - 12621 Berlin (Berlin)

In Vorbereitung auf die Bundestagswahl 2005 wird im Rahmen des Sozialkundeunterrichts ein Projekt durchgeführt, in dem sich Schülerinnen und Schüler in Kleingruppenarbeit mit Parteiprogrammen auseinandersetzen, Wahlplakate gestalten, eine Wahlkampfreden schreiben und halten. Höhepunkte sind die eigene Schulwahl, eine Befragung im Stadtbezirk und eine Exkursion in den Reichstag.

## Wirtschaft

### Kinder- und Jugendarmut in Deutschland

(196)

Wolfgang Liesigk - Gesamtschule Bremen-West - Lissaer Straße 7 - 28237 Bremen (Bremen)

Im Rahmen des Wahlpflichtfaches Gesellschaft/Politik analysieren die 9. und 10. Klassen Kinder- und Jugendarmut, insbesondere in den einzelnen Stadtteilen Bremens. Dabei führen sie Umfragen in der Bevölkerung und Preisvergleiche von Waren des täglichen Bedarfs durch, deren Ergebnisse sie auf Plakaten zur „Nacht der Jugend“ im Bremer Rathaus präsentieren.



## Zusammenleben, Asyl, Gewalt, Minderheiten

### **Kunst im Knast**

(10)

**Georg Fischer - Paul-Klee-Gymnasium - Pérenchiesstraße - 51491 Overath (Nordrhein-Westfalen)**

Seit 1994 arbeiten Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 zusammen mit Jugendlichen der Jugendvollzugsanstalt (JVA) Siegburg an künstlerischen Projekten. Während die Gymnasiasten eine andere Seite der gesellschaftlichen Realität kennen lernen können, unterstützt das Projekt außerdem die Resozialisierungsmaßnahmen der JVA Siegburg.

### **Cool sein - ohne Gewalt**

(37)

**Petra Buhr - Humboldt-Mittelschule - L.-Streit-Straße 2 - 08056 Zwickau (Sachsen)**

Elf Schülerinnen und Schüler der Humboldt-Mittelschule in Zwickau entwickeln einen Parcours zum Thema „Gewalt“, den sie an der Nicolaigrundschule gemeinsam mit Grundschulern als Workshop durchführen. Sie möchten die Jüngeren motivieren, Konflikte ohne Gewalt und unter Berücksichtigung der eigenen Stärken und der Schwächen anderer zu lösen.

### **Verstecken ist out**

(38)

**Michael Kofort - Martin-Luther-King-Schule - Bröderichweg 39 - 48159 Münster (Nordrhein-Westfalen)**

Das Projekt „Verstecken ist out“ ermöglicht es stotternden Jugendlichen im Alter von elf bis achtzehn Jahren soziale Kontakte zu knüpfen und Freizeitaktivitäten nachzugehen, die ihnen aufgrund ihres Handicaps in öffentlichen Räumen kaum zugänglich sind.

### **Mädchen-Kultur-Treff Dünja**

(42)

**Marietta Heuck - Mädchen-Kultur-Treff Dünja - Jagowstraße 12 - 10555 Berlin (Berlin)**

Eine Gruppe von arabischen und türkischen Schülerinnen der Ulrike-von-Levetzow-Hauptschule in Berlin-Moabit errichtet in ihrem Stadtteil den Mädchen-Kultur-Treff „Dünja“ durch dessen vielfältiges Angebote die Integration von Mädchen und jungen Frauen gefördert wird.

### **"Brücken in die Zukunft" - Kein Weltfrieden ohne Religionsfrieden?**

(48)

**Klaus Tiemann - Hubertus-Schwartz-Berufskolleg - Hattroper Weg 16 - 59494 Soest (Nordrhein-Westfalen)**

Ausgehend von der über eine Dekade wirksamen Schulpartnerschaft mit einer Schule in Sarajevo thematisiert die westfälische Schule in einem weiteren Verbund mit zwei israelischen Schulen (einer jüdischen und einer arabischen) den Zusammenhang zwischen religiöser und kultureller Toleranz auf der einen Seite und einem friedlichen Zusammenleben in globaler Perspektive auf der anderen Seite. Im Mittelpunkt stehen Handlungsformen und Aktionen in der Öffentlichkeit bis hin zu einem

### **Projekttag "Migration"**

(67)

**Marie-Luise Meja - Paulus-Praetorius-Gymnasium - Lohmühlenstraße 26 - 16321 Bernau (Brandenburg)**

Schülerinnen und Schüler der Klassen 11 und 12 am Paulus-Praetorius-Gymnasium in Bernau bereiten in Eigenverantwortung einen Projekttag „Migration“ vor und erreichen damit 1200 Schüler. Sie machen auf die Aktualität und Vielschichtigkeit von Migration in unserer Gesellschaft aufmerksam und fordern, gegen jegliche Art von Diskriminierung einzutreten.

### **Hast du Krebs oder hat der Krebs dich?**

(73)

**Uschi Nickel-Funck - Gymnasium Obervieland / Soziologie-Grundkurs 13 - Alfred-Faust-Straße 6 - 28277**

Schülerinnen und Schüler des Gymnasium Obervieland in Bremen erarbeiten im Soziologie Grundkurs einen Reader, der sich mit der Krebserkrankung von Kindern und Jugendlichen befasst. Er gibt altersspezifische Antworten und macht Angebote zu diesem Thema für die Region.

**Mahmud soll bleiben!** (85)

Ahmet Amouri - Alkoholfreies Jugendcafe Tenever - Neuwiederstraße 23 - 28325 Bremen (Bremen)

Eine Jugendgruppe des Stadtteils Bremen-Tenever engagiert sich erfolgreich mit verschiedenen Aktionen, um die Abschiebung des Jugendlichen Mahmud zu verhindern, obwohl alle rechtlichen Möglichkeiten bereits ausgeschöpft sind. Erster Erfolg ist die Aussetzung der Abschiebung und eine Duldung, damit Mahmud seinen Schulabschluss erreichen kann.

**"Lobeda Radiokids" & "Erzählcafé - erzähl mir was von dir, erfähr etwas von mir"** (92)

Rebekka Schubert - Kindersprachbrücke Jena e.V. - Schillergässchen 5 - 07743 Jena (Thüringen)

Studentinnen und Studenten der Fachhochschule und der Friedrich-Schiller-Universität Jena bilden eine Kindersprachbrücke, in deren Rahmen Jugendliche unterschiedlicher ethnischer Herkunft in den Dialog mit Gleichaltrigen treten. Dabei werden ein „Erzählcafé“ und die „Lobeda-Radio-Kids“ als Kommunikationsrahmen geschaffen.

**Dörverdener Schüler setzen Zeichen gegen den Rechtsextremismus** (96)

Jörg Suckow - Haupt- und Realschule Dörverden - Am Sünderberg 6 - 27313 Dörverden (Niedersachsen)

Als in der Nähe der Haupt- und Realschule Dörverden ein rechtsextremes Zentrum entsteht, leisten die Schülerinnen und Schüler mit verschiedenen Aktionen Widerstand: Sie informieren über und protestieren gegen Rassismus und Faschismus. Nach und nach weicht dabei anfängliche Angst zurück und entwickelt sich zu Zivilcourage.

**Schülergruppe "Schule ohne Rassismus"** (133)

Ulrike Mensen - Gymnasium am Wall, KONTrassT - Das Schülerbündnis gegen Rassismus - Windmühlenstraße 9 - 27283 Verden (Niedersachsen)

Aufgrund des vermehrten Auftretens von Neonazis in ihrer Region bildet sich die AG „Schule ohne Rassismus – Gymnasium am Wall mit Courage“, die unter energischer Ausnutzung ihrer demokratischen Rechte gegen dieses Phänomen vorgeht.

**Kriminalpädagogisches Schülerprojekt "Fallschirm"** (152)

Christine Metzger - Verein Jugendhilfe Region 10 e.V. - Rathausplatz 11 - 85049 Ingolstadt (Bayern)

Das „Projekt Fallschirm“ bietet jugendlichen Straftätern eine Alternative zu dem konventionellen Gerichtsverfahren. Hier führen Gleichaltrige des Projektes ein Gespräch mit ihnen und finden eine angemessene Strafe, zumeist soziale Arbeitsstunden sowie ein Erklärungsbrief.

**WIGWAM** (159)

Ursula Zopf - Kooperationsschulhort-Freizeithaus HUGO der Kolibri-Grundschule/Erwin Strittmatter-Schule - Schönwalder Straße 9 - 12627 Berlin (Berlin)

Im Projekt WIGWAM wird ein Netzwerk zwischen Familie, Schule und Freizeitbereich geknüpft. Es geht darum, im Rahmen der Ganztagsbetreuung Kindern soziale Kompetenzen und emotionale Ausdruckskraft zu vermitteln und diese als einen wichtigen Baustein zur Konfliktbewältigung und

**Kinderfreundliches Winzerla** (168)

Gudrun Rose - Kinderbüro der Initiative "Kinderfreundliche Stadt Jena" e.V. - Anna-Siemsen-Straße 45 - 07745 Jena (Thüringen)

Kinder des Jenaer Stadtbezirkes Winzerla mischen sich aktiv in ihrem Wohnumfeld ein. Sie errichten eine Hundetoilette, bewirken das Aufstellen zusätzlicher Mülleimer, gestalten zusammen mit dem Kommunalservice Jena eine Fahrradcross-Strecke und bringen Ideen für die Gestaltung der Arbeit des Kinderbüros Winzerla ein. Außerdem erscheint jährlich die „Winzerlaer Kinderzeitung – Das Kinderbüro informiert“, in welcher sich die Kinder mit Problemen in ihrem Stadtgebiet

## **Unser Präventionskonzept - Förderung der Lebenskompetenzen**

( 187 )

**Rolf Bauer - Georgius-Agricola-Gymnasium Chemnitz - Park der Opfer des Faschismus - 09111 Chemnitz**

Das Chemnitzer Gymnasium realisiert durch ein Netzwerk schulischer und außerschulischer Partner ein Präventionskonzept, das gegen körperliche und seelische Gewalt, Rassismus und Ausgrenzung, Drogen und Sucht, und für Gesundheit und Wohlbefinden eintreten soll, um eine „Schule zum

## **Schülerinitiative "SchoG"**

( 193 )

**Julia Quack - Freifrau-von-Löwendal-Gymnasium, Schülerinitiative "SchoG" - G.-Hauptmann-Straße 25 - 01979 Lauchhammer (Brandenburg)**

Seit einem Jahr engagieren sich Schülerinnen und Schüler des Freifrau-von-Löwendal-Gymnasium in einer Schülerinitiative gegen rechtsextremistische Tendenzen. Seit April 2005 trägt das Gymnasium den Titel „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“. Über die Arbeit in der Initiative hinaus, nehmen einzelne Mitglieder an verschiedenen, thematisch verbundenen Bildungsangeboten und Begegnungen mit anderen Jugendlichen teil.

## **Kultur der Sinti und Roma**

( 199 )

**Eva von Eitzen - Gymnasium Horn - Vorkampsweg 97 - 28359 Bremen (Bremen)**

Der Grundkurs Deutsch des Gymnasiums Horn setzt sich umfangreich mit der Geschichte, den Sitten und Bräuchen, aber auch mit der Verfolgung, Diskriminierung und Vernichtung der Sinti und Roma auseinander. Ihre Arbeitsergebnisse stellen die Schülerinnen und Schüler bei der Nacht der Jugend 2005 im Bremer Rathaus in Form einer szenischen Lesung dar.

## **Zum Verhältnis deutscher Schülerinnen und Schüler zu ihren ausländischen Mitbürgern**

( 201 )

**Klaus Mühlberg - Max-Beckmann-Oberschule - Auguste-Viktoria-Allee 37 - 13403 Berlin (Berlin)**

Die 16-jährige Schülerin Simin Chelopaz Amini regt mit ihrem Projekt „Wie stehst du zu Ausländern“ im Rahmen des Jugendwettbewerbes „Alex 2005 – deine Heldentat für Berlin“ zur Auseinandersetzung mit der Thematik „Ausländerfeindlichkeit“ an.

## **Die Kinderarmut wächst! Was tun?**

( 217 )

**Hans-Wolfram Stein - Schulzentrum Walliser Straße - Walliser Straße 125 - 28325 Bremen (Bremen)**

Unter dem Leitmotto „Ich will Dich sehen“ stellt die Schule ein komplex angelegtes und durch wirksame Öffentlichkeitsarbeit begleitetes Schwerpunktprojekt zum Thema „Kinderarmut“ vor. Diese besondere und gegenwärtig wirksame Erscheinung der sozialen Diskriminierung wird auf mehreren parallelen Wegen erarbeitet und als Bestandteil der Bremer „Nacht der Jugend“ präsentiert.