



10. November 2009

## **Ganztagsschule in Deutschland – Organisation, Entwicklung und Strukturen**

Thomas Schnetzer, Mitarbeiter am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der Technischen Universität Dortmund

Ganztagsschule hat in den letzten Jahren immer mehr an Akzeptanz in Deutschland gewonnen. Nicht zuletzt durch die alarmierenden PISA-Ergebnisse hat das Thema „Ganztagsschule“ im öffentlichen Bewusstsein mehr Aufmerksamkeit bekommen.

Doch was ist eigentlich eine Ganztagsschule? In der Ringvorlesung sollen neben den grundsätzlichen Fragen über die Organisation von Ganztagschulen in Deutschland auch die Aspekte der Entwicklungsmöglichkeiten angesprochen und verdeutlicht werden.

Neben Organisationsmodellen fließen auch Erfahrungswerte aus der aktuellen Ganztagsschulforschung sowie der Ganztagsschulentwicklungsberatung aus der Schulpraxis ein.