

Die SMART Methode im Klassenrat

Im Klassenrat geht es häufig um Probleme verschiedenster Natur. Damit ein Problem gut und nachhaltig gelöst werden kann, hilft es, methodisch vorzugehen. Die SMART-Methode soll dabei helfen, konkrete Lösungsansätze zu finden. Sie ist ursprünglich nicht für die Schule entwickelt, kann jedoch leicht nutzbar gemacht werden. Bei der Methode geht es darum, zunächst herauszufinden, was das Problem genau ist. Dann denkt man sich alle möglichen Lösungen dafür aus und schränkt diese hinsichtlich ihrer Umsetzbarkeit immer weiter ein. Im letzten Schritt wird die Lösung noch einmal konkretisiert, indem Termine und Zuständigkeiten festgelegt werden.

Spezifisch: Was ist das konkrete Problem?

S

Wir erläutern die Methode an einem Beispiel: Der Klassenraum bietet keine gute Lernatmosphäre. Er war ehemals eine Werkstatt und ist daher komplett gefliest. Es stehen außerdem zu viele Schränke herum, die Türen sind kaputt und die Pflanzen alle krank.

Möglich: Sammelt alle Ideen dazu, wie man das Problem lösen kann.

M

Folgende Lösungsansätze sind denkbar: in einen anderen Raum umziehen, den Raum komplett renovieren, die Fliesen überstreichen, Eine bessere Anordnung der Möbel finden, passendere Möbel anschaffen, ungenutzte Schränke entsorgen, Pflanzen wegwerfen, Pflanzen retten, ...

Angemessen: Welche der Lösungen sind angemessen?

A

Renovieren mit Hilfe der Hausmeister:innen, Fliesen streichen, Schränke aussortieren, Pflanzen wegwerfen oder retten, eine bessere Anordnung der Möbel finden

Realistisch: Welche der Lösungen sind realistisch umsetzbar?

R

Davon umsetzbar sind diese Ideen: Fliesen überstreichen, Schränke aussortieren, Pflanzen retten, Möbel umstellen

Terminiert: Wer setzt wann auf welche Weise die Lösungen um?

T

Folgendes Vorgehen wird beschlossen: Schüler:in A spricht mit den Hausmeister:innen am Donnerstag, um zu fragen, welche Möglichkeiten es gibt, die Fliesen zu überstreichen und die Schränke auszusortieren, Schüler:in B recherchiert, wie den Pflanzen geholfen werden kann und legt im nächsten Klassenrat Ideen vor, alle helfen am Freitag dabei, eine sinnvollere Anordnung der Möbel zu finden.

Spezifisch Was ist das Problem?	Möglich Welche möglichen Lösungen gibt es für das Problem?	Angemessen Welche der möglichen Lösungen sind für alle Betroffenen denkbar?	Realistisch Welche der angemessenen Lösungen sind mit den vorhandenen Mitteln realistisch umzusetzen?	Terminiert Wer setzt die realistischen Lösungen wann und auf welche Weise um?

SMART Methode