demokratisch handeln

Ergebnisse

Bundeswettbewerb

“Demokratisch Handeln”

2025

15. März 2026

Projekteinreichungen
Ausschreibungsergebnisse

Die Ausschreibung und Juryphase 2025 ist beendet!

485 Projekte, durchgeführt von insgesamt 18.514 Kindern und Jugendlichen, wurden für den Wettbewerb eingereicht – ein bemerkenswerter Zuwachs gegenüber dem Vorjahr mit 411 Projekten und 16.782 Beteiligten. Diese Steigerung spiegelt nicht nur ein wachsendes Interesse, sondern auch die zunehmende Sichtbarkeit und Relevanz des Wettbewerbs im gesellschaftlichen Kontext wider.

Entwicklungen und Trends

Thematisch ist eine deutliche Verschiebung sichtbar: „Zusammenleben & Inklusion“ hat mit einem Plus von 34 Projekten erstmals den Spitzenplatz übernommen – vor „Schule & Lernen“ (+21), das 2024 noch führend war. Auch der Bereich „Kommune & Lokales“ legte kräftig zu (+25). Gesellschaftliche Spannungsfelder wie Rechtsextremismus, Beteiligung, Vielfalt und soziale Gerechtigkeit spiegelten sich in vielen Projektideen wider – häufig umgesetzt in kreativen und digitalen Formaten wie Theater, Podcasts, Videos oder Social-Media-Kampagnen.
Ein bemerkenswerter Aufwärtstrend zeigt sich auch bei den Bewerbungen auf Sonderpreise: Der Filmpreis wurde so häufig wie nie zuvor nachgefragt – mit insgesamt 57 Einreichungen, das sind 20 mehr als im Vorjahr. Auch der Journalismuspreis rückte vom letzten Platz ins Mittelfeld auf und unterstreicht den gestiegenen Stellenwert journalistischer und medienkritischer Formate in der politischen Bildungsarbeit.
In der Kategorie Institutionen gab es leichte Verschiebungen, ohne dass sich die Gesamtreihenfolge grundlegend änderte. Besonders stark wuchs die Zahl der Bewerbungen von freien Initiativen und Gruppen (+37), während Gymnasien (+9), Gesamtschulen (+9) und Grundschulen (+7) konstant hohe Beteiligung zeigten. Rückgänge wurden u. a. bei Kitas (-5) und Gemeinschaftsschulen (-4) verzeichnet.

Themen der Einreichungen

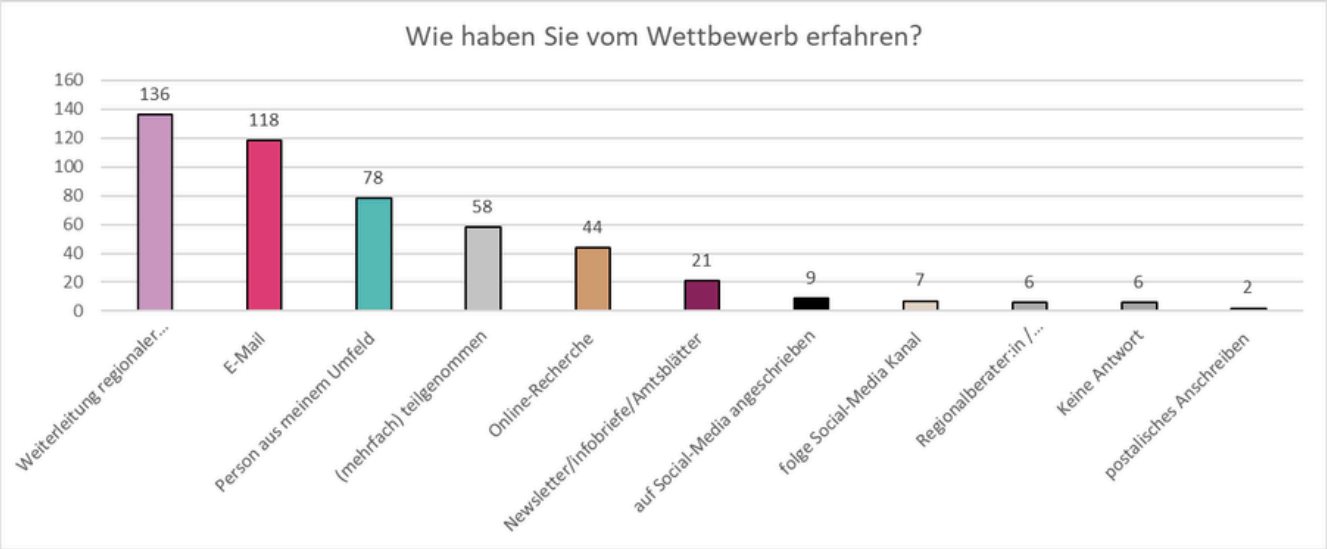
Formate der Einreichungen

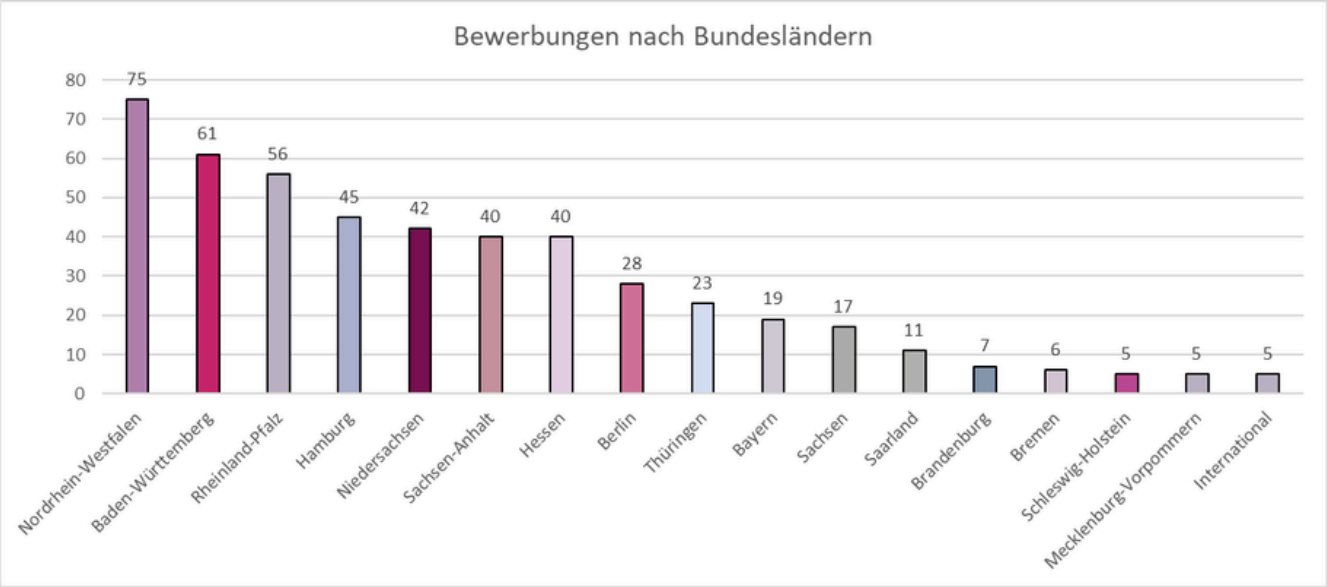
KI-Nutzung bei der Einreichung

Künstliche Intelligenz ist auch im Bundeswettbewerb „Demokratisch Handeln“ angekommen und wird von vielen Teilnehmenden inzwischen selbstverständlich in ihre Arbeit integriert. Die freiwillige Abfrage zur Nutzung von KI zeigt eine hohe Akzeptanz und kreative Vielfalt: Junge Menschen experimentieren, prüfen Einsatzmöglichkeiten und nutzen digitale Tools zur Unterstützung ihrer Projekte.

Diese Offenheit ist ausdrücklich erwünscht. Denn während in klassischen Leistungswettbewerben die Eigenleistung oft zentral bewertet wird, liegt beim Wettbewerb „Demokratisch Handeln“ der Fokus auf dem Prozess: auf der Entwicklung von Projekten, dem gemeinsamen demokratischen Handeln und der Reflexion über gesellschaftliche Herausforderungen. KI kann hier ein sinnvolles Werkzeug sein – insbesondere dort, wo sprachliche Barrieren, technische Unsicherheiten oder strukturelle Nachteile bestehen. Sie hilft, Projektideen klarer zu formulieren, Plakate und Präsentationen zu gestalten oder Texte zu strukturieren.

Laut der Auswertung wurden KI-Tools unter anderem zur Textüberarbeitung, Strukturierung, Übersetzung, für sprachliche Korrekturen, zur Plakatgestaltung oder für barrierefreie Umsetzungen eingesetzt. Gerade bei der Dokumentation von Projekten kann KI helfen, Defizite auszugleichen und damit Teilhabe zu ermöglichen, wo sie sonst schwerer zugänglich wäre. Der Wettbewerb bleibt also nicht nur offen für neue Technologien – er lädt zur kritischen und produktiven Nutzung ausdrücklich ein.


Wie haben Sie vom Wettbewerb erfahren?
160
140
120
100
80
60
40
20
0
136
118
78
58
44
21
9
7
6
6
2
Weiterleitung regionaler...
E-Mail
Person aus meinem Umfeld
(mehrfach) teilgenommen
Online-Recherche
Newsletter/Infobriefe/Amtsblätter
auf Social-Media angeschrieben
folge Social-Media Kanal
Regionalberater:in /...
Keine Antwort
postalisches Anschreiben


Bewerbungen nach Bundesländern
80
70
60
50
40
30
20
10
0
75
61
56
45
42
40
40
28
23
19
17
11
7
6
5
5
5
Nordrhein-Westfalen
Baden-Württemberg
Rheinland-Pfalz
Hamburg
Niedersachsen
Sachsen-Anhalt
Hessen
Berlin
Thüringen
Bayern
Sachsen
Saarland
Brandenburg
Bremen
Schleswig-Holstein
Mecklenburg-Vorpommern
International

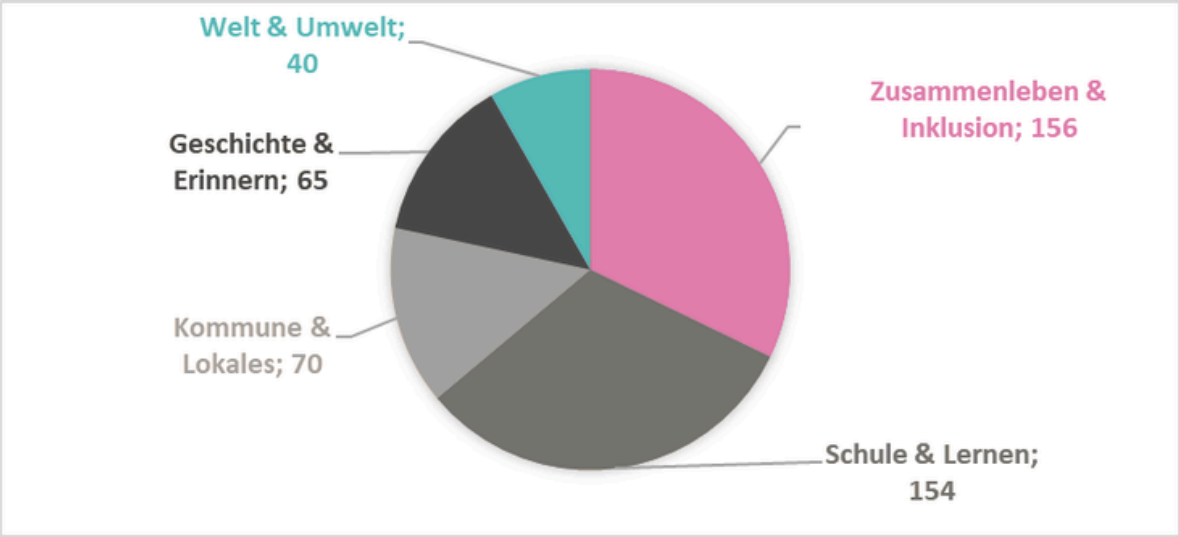
Bewerbungen nach Institutionen

Institution	Anzahl Antworten
Gymnasium	105
Gesamtschule	56
Verein/ Förderverein	56
Freie Initiative/ Gruppe/ Kollektiv	54
Grundschule	37
Berufsbildende Schule	26
Realschule	22
Jugend(kultur)zentrum/ Kinder- und Jugendtreff/Jugendclub	12
Sekundarschule	12
Jugendforum/ Jugendparlament	12
Einzelperson	13
Förderschule	10
Gemeinschaftsschule	10
Kooperationsprojekt (schulisch)	9
Kooperationsprojekt (gemischt)	6
Hauptschule	5
Jugendbeirat	6
Kindergarten/ Kindertagesstätte/ Kinderladen	5
Kooperationsprojekt (außerschulisch)	10
Jugendring	4
Sportliche Vereinigung	4
Regelschule (nur Thüringen)	3
Religiöse Organisation/ Gruppe	4
Gedänkstätten	1
Hilfsorganisation	1
Studentische Gruppe	1
Jugendvollzugsanstalt	1
	485

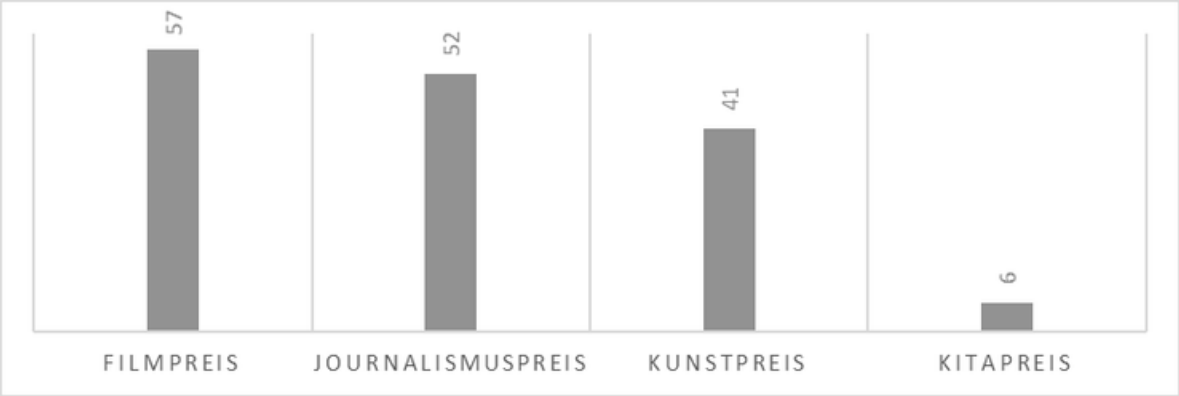
Die Bewerbungen verteilen sich prozentual wie folgt: 64,13 % der Bewerbungen kommen von schulischen Institutionen, während 35,87 % von außerschulischen Einrichtungen eingereicht wurden.

Bewerbungen nach Themenbereichen

INFO: Diese Zuordnung wählen die Projekte selbst.



Bewerbungen auf Sonderpreise



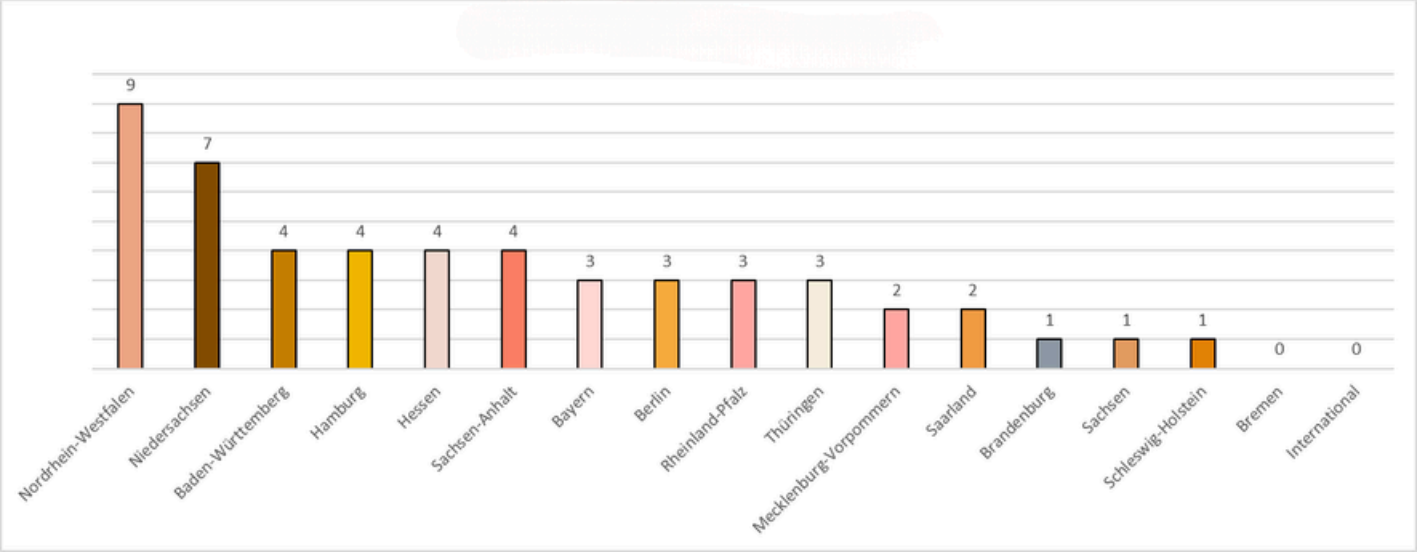
Ausgezeichnete Projekte
Ergebnisse der Juryphase

DEMOKRATIEFESTIVAL

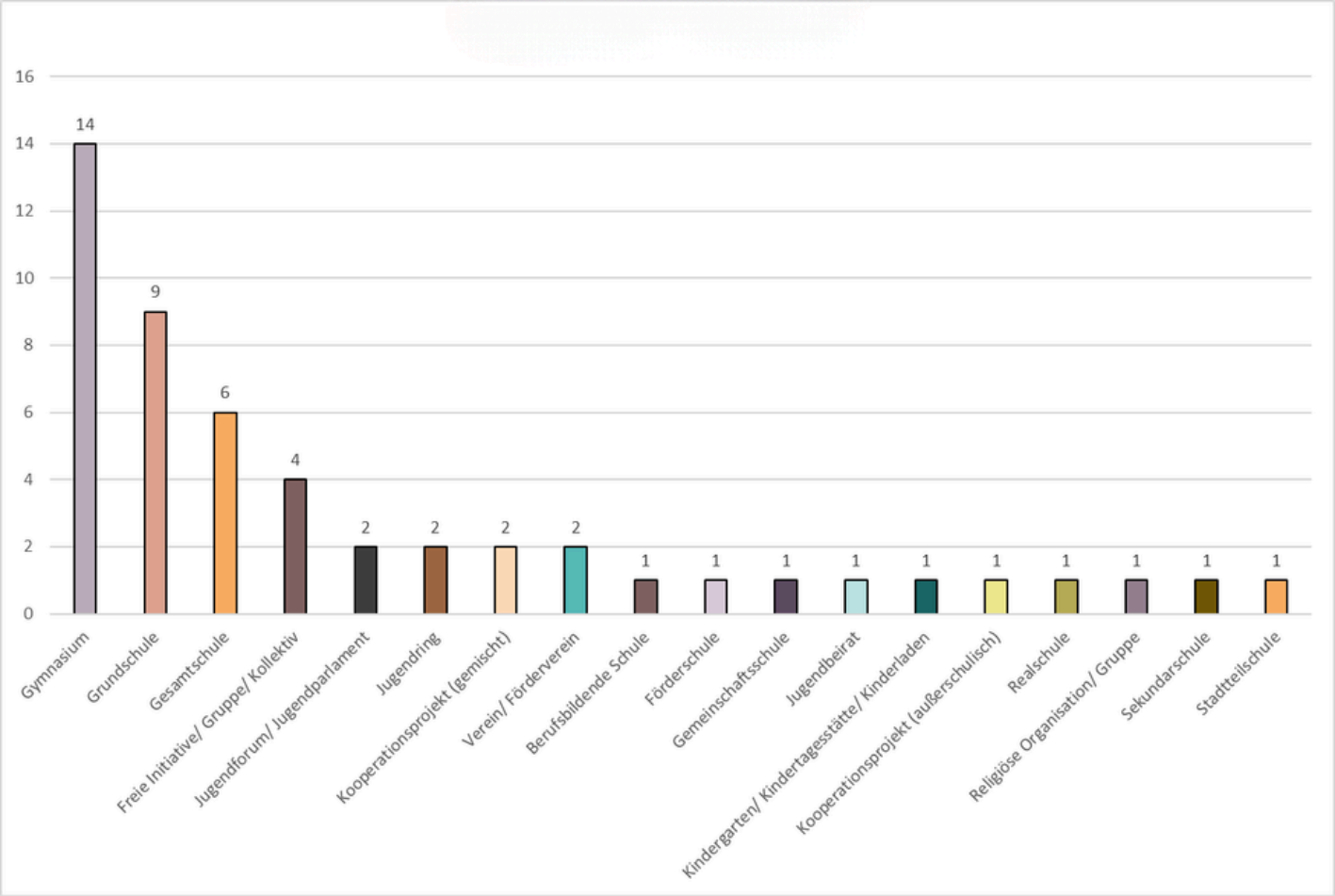
Themen der ausgezeichneten Projekte

Formate der ausgezeichneten Projekte

Ausgezeichnete Projekte - Verteilung nach Bundesland



Ausgezeichnete Projekte - Verteilung nach Institutionen



Ausgezeichnete Projekte - Einzelauflistung

50 von unserer Jury ausgezeichnete Projekte gewinnen den Hauptpreis und können drei Personen zum dreitägigen **Junify Demokratiefestival nach Berlin** entsenden. Außerdem werden die Projekte in einer öffentlichen Ausstellung präsentiert. Das Projekt, das den Sonderpreis für Kitas gewinnt, erhält statt der Festivalteilnahme einen Büchergutschein.

Projekt-Nr.	Projekt-Titel	Stadt	Bundesland	Art der Institution
482/2025	Unsere Kinderkonferenz am Beispiel: Kinderkonferenz kämpft gegen Essensverschwendung!	Hamburg	Hamburg	Grundschule
480/2025	Fakt oder Fake - Aktionen der Medienscouts des GymEck zum Thema Fake News	Eckental	Bayern	Gymnasium
455/2025	"Neutral unter der roten Fahne? Das JRK und der DDR-Staat - Dokumentationsfilm JRK Muldental"	Wurzen	Sachsen	Verein/Förderverin
435/2025	Demokratie im Klassenzimmer - Ein Planspiel zur Schulpolitik -	Stuttgart	Baden-Württemberg	Gymnasium
426/2025	Haltung zeigen!	Sondershausen	Thüringen	Gymnasium
410/2025	Bramsche ist bunt!	Bramsche	Niedersachsen	Jugendforum/ Jugendparlament
408/2025	Jedes Kind hat ein Recht auf die LernbuddY's	Linsengericht	Hessen	Grundschule
405/2025	479 Friedenstauben über Massengrab - Zeichen der Erinnerung, des Friedens und der Versöhnung	Arnsberg	Nordrhein-Westfalen	Sekundarschule
403/2025	Der Buchclub - ein filmreifes Jahr	Übach-Palenberg	Nordrhein-Westfalen	Gymnasium
401/2025	Die TSS Husum ist bunt!	Husum	Schleswig-Holstein	Gymnasium
394/2025	Die Qual der Wahl Freiburg	Freiburg im Breisgau	Baden-Württemberg	Kooperationsprojek t (gemischt)
384/2025	Früher so - heute so: Die KiKo macht Schule!	Riegelsberg	Saarland	Grundschule
382/2025	Stimmen aus Plötzensee	Berlin	Berlin	Kooperations-projekt (gemischt)

375/2025	Zwerge auf großem Fuß - Der Kita-Podcast	Jena	Thüringen	Kindergarten/ Kindertagesstätte/
373/2025	Maxim Gorkis "Nachtasyl" und dessen Aktualität: Fokus Obdachlosigkeit	Hamburg	Hamburg	Gesamtschule
369/2025	Feste der Demokratie	Hamburg	Hamburg	Gymnasium
363/2025	Radservice für alle - wie Schülerinnen und Schüler die Verkehrswende in Winsen	Winsen (Luhe)	Niedersachsen	Realschule
346/2025	Kinder beSTIMMEN mit - das Schulradio der Grundschule Bad Münder	Bad Münder am Deister	Niedersachsen	Grundschule
333/2025	"Hier bin ich Mensch - hier darf ich's sein!": Ein Video-Podcast über Freiheit,	Fulda	Hessen	Gymnasium
329/2025	Wer die Wahl hat	Hamburg	Hamburg	Gesamtschule
323/2025	CSD Prignitz	Perleberg	Brandenburg	Jugendring
318/2025	TMG goes green- Unser Tag für den Umweltschutz	Oelde	Nordrhein-Westfalen	Gymnasium
317/2025	Erinnerungs-DING	Dortmund	Nordrhein-Westfalen	Kooperations-projekt (außerschulisch)
299/2025	Erinnerungsräume schaffen	Trier	Rheinland-Pfalz	Berufsbildende Schule
276/2025	JuPa-Onlinewahl Eichenzell 2025 - Jugendliche gestalten Demokratie digital	Eichenzell	Hessen	Jugendforum/ Jugendparlament
273/2025	Kabarettungsdienst - 33. Programm "SchMERZgrenze erreicht"	Wuppertal	Nordrhein-Westfalen	Gymnasium
262/2025	Unsere Schule soll nachhaltiger werden (Teil III)	Ratingen	Nordrhein-Westfalen	Gymnasium
246/2025	FAKE NEWS - Kurzfilm über Fake News	Koblenz	Rheinland-Pfalz	Grundschule
237/2025	Auch wir wollen selbst entscheiden!	Wiehl	Nordrhein-Westfalen	Förderschule
231/2025	Kinderrechte	Kaufbeuren	Bayern	Jugendring
229/2025	Rapworkshops für alle	Mühlacker	Baden-Württemberg	Religiöse Organisation/
213/2025	FEO Klimaparlament	Berlin	Berlin	Gymnasium
211/2025	Demokratie-alle(s) safe?! Ein Podcastprojekt	Münster	Nordrhein-Westfalen	Gesamtschule

201/2025	Schüler:innenhaushalt 2025-27	Berlin	Berlin	Grundschule
149/2025	Wäller Helfen Junge Helden	Oberroßbach	Rheinland-Pfalz	Verein/ Förderverein
146/2025	Kinderkonferenz der Grundschulen im Landkreis Goslar	Goslar	Niedersachsen	Grundschule
144/2025	Theaterstück: Tell me (why)	Vechelde	Niedersachsen	Gymnasium
125/2025	Wahlforum mit anschließender U18-Wahlwoche zur Bundestagswahl 2025	Dessau-Roßlau	Sachsen-Anhalt	Freie Initiative/ Gruppe/ Kollektiv
121/2025	Jugendradio Corax	Halle	Sachsen-Anhalt	Freie Initiative/ Gruppe/ Kollektiv
104/2025	"Bis hierhin und nicht weiter!?" - Grenzen in der Geschichte am Beispiel des Zwangsarbeiterlagers auf der Grube Duhamel in Ensdorf/Saar	Saarlouis	Saarland	Gemeinschafts-schule
98/2025	Stendaler Jugendredaktion "Youth for you"	Hansestadt Stendal	Sachsen-Anhalt	Freie Initiative/ Gruppe/ Kollektiv
97/2025	Stadt.Raum Initiative Weißenfels	Weißenfels	Sachsen-Anhalt	Freie Initiative/ Gruppe/ Kollektiv
77/2025	Unterriedener Couchgespräche	Sindelfingen	Baden-Württemberg	Gymnasium
53/2025	Demonstration für ein solidarisches Zusammenleben in Güstrow	Güstrow	Mecklenburg-Vorpommern	Gesamtschule
44/2025	Kinderrechte nur ein Märchen? Elio vom Planet Donut und die Kinderrechte	Rüsselsheim	Hessen	Grundschule
38/2025	Auszeit eSG	Greven	Nordrhein-Westfalen	Gesamtschule
18/2025	Demokratie-Treppe	Hannover	Niedersachsen	Grundschule
15/2025	ZwischenWelten	Hannover	Niedersachsen	Gesamtschule
13/2025	HofDamen. Starke Frauen. Starke Geschichten.	Hof	Bayern	Gymnasium
1/2025	"Zachor Eva"	Gelbensande	Mecklenburg-Vorpommern	Gesamtschule
9/2025	Ausstellung "Fehl am Platz"	Schmalkalden	Thüringen	Jugendbeirat

Sonderpreise und StartAProject-Projektförderung

DEMOKRATIEFESTIVAL

Sonderpreise

Die Projekte sind unter den 50 Preisträger:innen, die zum Junify eingeladen sind. Sie erhalten den Sonderpreis zusätzlich. Eine Ausnahme bildet dabei das Kita-Projekt, welches nicht zum Junify eingeladen ist und das 51. Preisträgerprojekt ist.

Filmpreis

FAKE NEWS - Kurzfilm über Fake News

Grundschule - Koblenz
Rheinland-Pfalz

INFO: Mit dem Filmpreis gewinnt das Projekt die Präsentation des Films und die Festivalteilnahme am Jugendfilmfestival “Jung & abgedreht” in Hanau

Kunstpreis

Friedenstauben über Massengrab - Zeichen der Erinnerung, des Friedens und der Versöhnung

Sekundarschule - Arnsberg
Nordrhein-Westfalen

INFO: Mit dem Kunstpreis gewinnt das Projekt einen Gutschein für Kunstbedarf in Höhe von 300 €.

Journalismuspreis

"Bis hierhin und nicht weiter!?" - Grenzen in der Geschichte

Gemeinschaftsschule - Saarlouis
Saarland

INFO: Mit dem Journalismuspreis gewinnt das Projekt eine sechsmonatige Teilnahme an allen Kursen der *Reporterfabrik.*

Kitapreis

Zwerge auf großem Fuß - Der Kita-Podcast

Kindergarten - Jena
Thüringen

INFO: Mit dem Kitapreis gewinnt das Projekt einen Büchergutschein in Höhe von 300 €.

Hildegard-Hamm-Brücher-Förderpreis

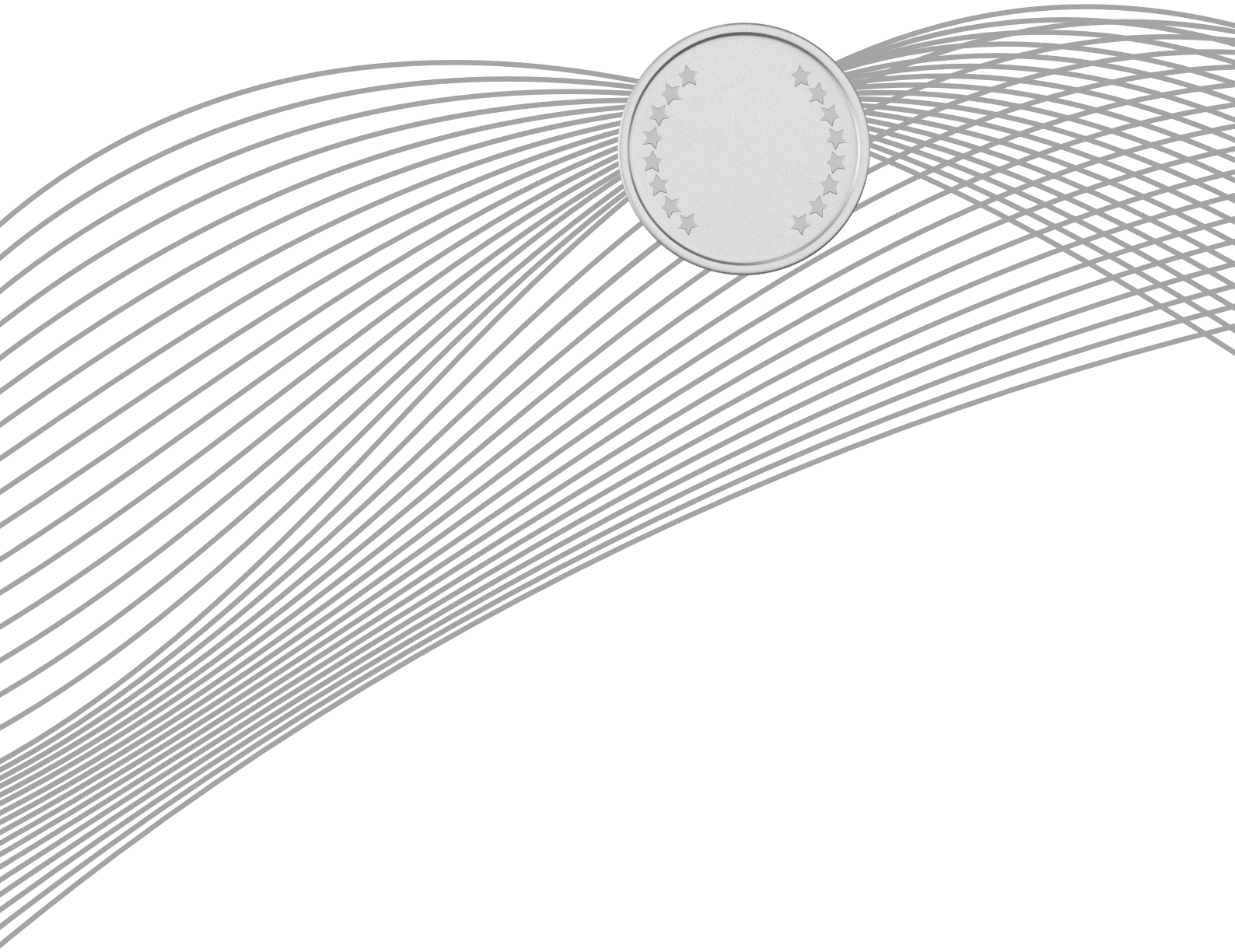
Erinnerungs-DING	Kooperationsprojekt (außerschulisch)	Nordrhein-Westfalen
Kinderrechte	Jugendring	Bayern
Unterriedener Couchgespräche	Gymnasium	Baden-Württemberg

StartAProject-Projektförderung

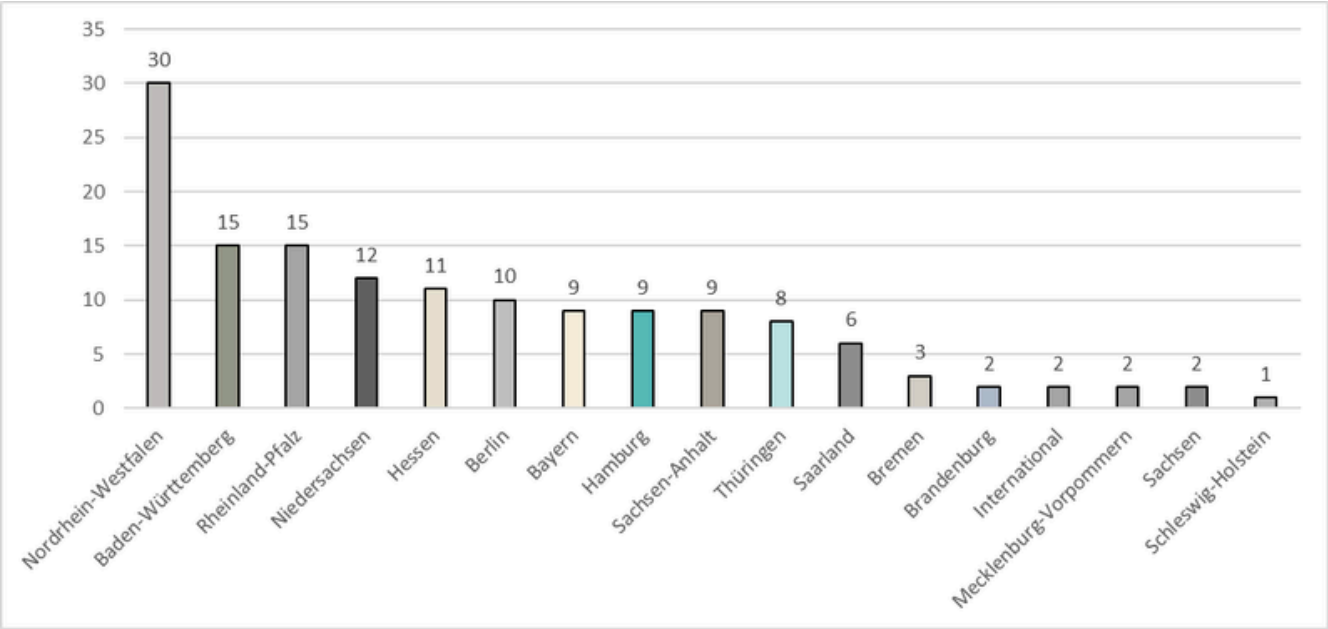
Die StartAProject-Förderung in Höhe von 300 € für ein Projektkonzept erhalten folgende Projekte:

Dorfkino Markersdorf 2026	Freie Initiative/ Gruppe/ Kollektiv	Sachsen
Raum der Begegnung	Gesamtschule	Hamburg
Courage zeigen - Antidiskriminierungs-Coaches ausbilden an der Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule Göttingen	Gesamtschule	Niedersachsen

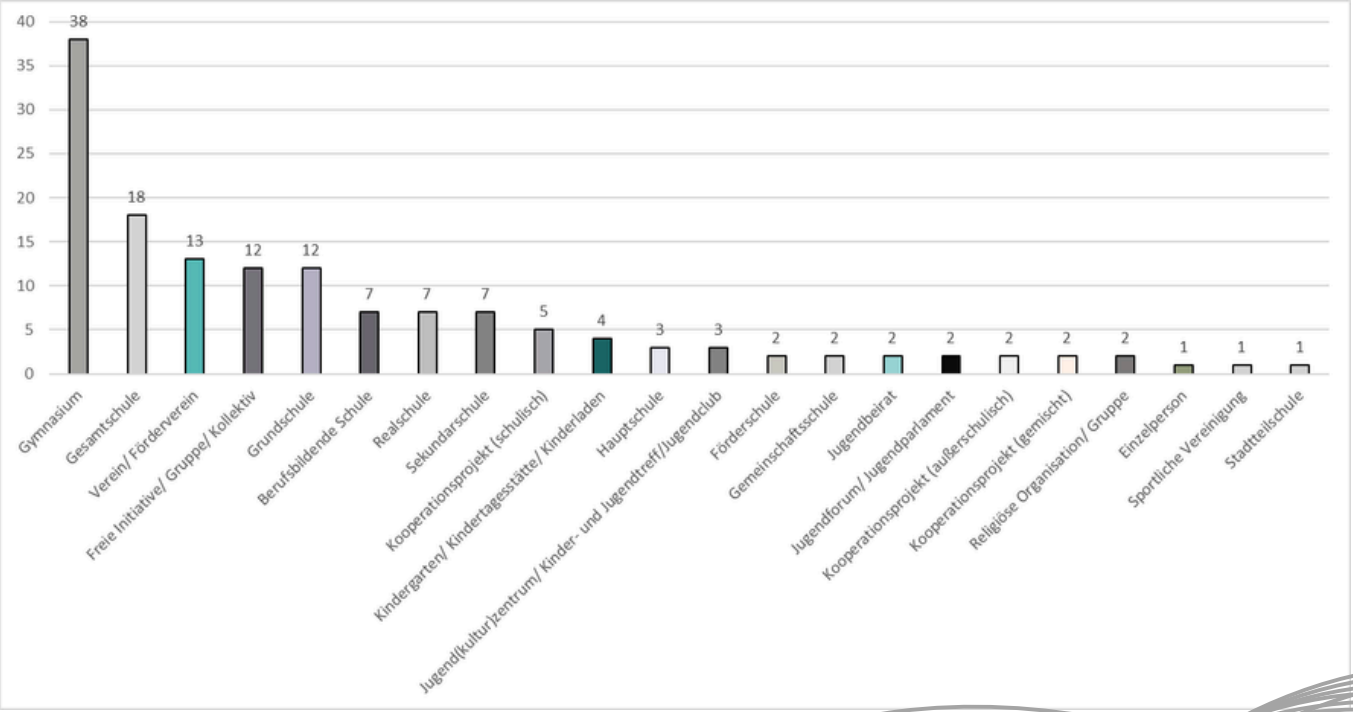
Shortlist: Projekte mit lobender Erwähnung durch die Jury



Projekte mit lobender Erwähnung durch die Jury (Shortlist) - Verteilung nach Bundesländern



Projekte mit lobender Erwähnung durch die Jury (Shortlist) - Verteilung nach Institutionen



Verfolgen Sie den Wettbewerb auch unter:

www.demokratisch-handeln.de

demokratisch handeln

kontakt@demokratisch-handeln.de
Bundeswettbewerb “Demokatisch Handeln“
Löbstedter Straße 67, 07749 Jena / Germany