



Schule & Lernen
212/2019

Partizipation von Kindern an der Pusteblume-GS

Das Projekt „Partizipation von Kindern an der Pusteblume-Grundschule“ wird innerhalb des Kinderparlaments realisiert. Dieses ermöglicht die Partizipation von Kindern in der Entwicklung der Grundschule und des Schulalltags. Mitglieder sind jeweils zwei gewählte Klassensprecher*innen der einzelnen Klassen. Im März 2019 wird über die Teilnahme am Schüler*innenhaushalt 2019 abgestimmt – mit positivem Ergebnis. Daher werden drei Schüler*innen für die Koordination des Schüler*innenhaushalts gewählt. Die Koordinator*innen nehmen in Begleitung mit der Schulsozialarbeit an Qualifizierungsworkshops teil, in welchen es Hinweise und Anregungen möglicher Ideen für die Verwendung des finanziellen Etats in Höhe von 1.500,- Euro gibt. Außerdem diskutieren die Kinder über die Bestellung und Anschaffung möglicher Haushaltstitel. In der Augustsitzung 2019 des Kinderparlaments stimmen die Mitglieder über mögliche Anschaffungen für die Grundschule ab. Für die drei Vorschläge mit den meisten Stimmen entwirft das Schüler*innenkoordinationsteam Plakate, welche bei der öffentlichen Abstimmung mit allen Schüler*innen der Grundschule erläutert werden. In einer späteren Sitzung des Kinderparlaments werden die Wahlergebnisse präsentiert. Durch die Teilnahme am Schüler*innenhaushalt 2019 erleben alle Schüler*innen demokratische Prozesse im Schulalltag. Das Projekt fördert demokratische Kompetenzen bei Schüler*innen, gemeinsam partizipativ und demokratisch Schulkultur zu entwickeln. (VB)

Wo fand das Projekt statt?

Pusteblume-Grundschule (Berlin)

Wie lange dauerte das Projekt?

Halbjähriges Projekt



Kontakt zum Projekt

Kastanienallee 118
12627 Berlin

Webseite der Schule/des Projekts

www.pusateblume-grundschule.de

