



Regeln Ärgern - Ärgern Regeln



Regeln Ärgern - Ärgern Regeln

Das Projekt „Biene“

Seit vielen Jahren ist Kickfair e.V. ein Lernpartner der Grundschule am Insulaner. Ausgehend von der Plattform Straßenfußball macht Kickfair Bildungsangebote, von denen die Schüler*innen in vielerlei Hinsicht profitieren. Der „Ingenieur der visuellen Kommunikation“ Yorgos Konstantinou hat die Bildkarten für Kickfair erstellt. Diese Bildkarten, deren Bedeutung über das Spiel Straßenfußball hinaus ein- und umsetzbar sind, waren die Grundlage für das Regelprojekt, das wir mit Unterstützung von Kickfair und Yorgos an unserer Schule durchgeführt haben. Ein Ergebnis dieses Projektes war die Implementierung von Schüler*innenrat und Schüler*innenparlament. Die Kinder haben im Rahmen dieses Projektes nicht nur Ideen entwickelt, sondern vor allem an Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein gewonnen. Eine wichtige Voraussetzung dafür, dass sie auch ohne die Begleitung von Kickfair und Yorgos weiterarbeiten konnten – trotz Corona, Homeschooling, Wechselunterricht und Kontaktbeschränkungen. Anfang des Schuljahres wurde ein neues Schüler*innenparlament gebildet und ein neuer Schüler*innenrat gewählt. In dem einzigen Treffen, das vor den erneuten Kontaktbeschränkungen stattfand, wurde die Idee, ein Bienenprojekt durchzuführen und eine Bienen-AG zu gründen aufgegriffen und die Umsetzung beschlossen. Lea, Klasse 5c und neues Mitglied des Schüler*innenrates, vertrat das Projekt mit Mitstreiter*innen aus ihrer Klasse erfolgreich bei der Kinderjury Steglitz-Zehlendorf, sodass etwas Geld für Honorarmittel vorhanden war und so die Schüler*innen selbst für die Finanzierung gesorgt haben. Mit einer anderen Gruppe hat Lea dann auch noch den Podcast mit dem Kinder- und Jugendbüro Steglitz-Zehlendorf eingeschoben. Das Radioprojekt konnte pandemiebedingt nicht in einer gemischten Gruppe stattfinden, so hat die gesamte 5c teilgenommen und sich eingearbeitet. Ein Schüler hat den Kontakt zum Imker hergestellt, der die Kinder informiert, ermutigt und motiviert hat. Es wurden Ideengesammelt, Straßenumfragen gemacht, Interviews geführt. Es wurde recherchiert, präsentiert, gebastelt und gemalt. Und jetzt warten wir darauf, dass die Expert*innen in die anderen Klassen gehen können, um das, was sie geplant und vorbereitet haben, weiterzugeben.

» Laufstaffeln (Bienenmemory, Bienenpuzzle, Bieneninfos)

» Bienenkunst (Anleitung für die Erstellung von Waben und einer Bienenskulptur)

» Bilderbuchkino in der Schulbücherei mit Honigverkostung und in weiterer Planung eine Bienen-AG mit Anschaffung eines Bienenstockes und dem Bau einer Wildbienenmauer.



Grundschule am Insulaner
Berlin



www.demokratisch-handeln.de

 **demokratisch
handeln**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung