



Internetseite: Historische Schülerrundgänge



Internetseite: Historische Schülerrundgänge

Junge Erwachsene der Abendrealschule und des Abendgymnasiums des Rahel-Varnhagen-Kollegs in Hagen recherchieren die Geschichte eines Stadtteils (Schwerpunkte: NS-Opfer und Migration), um eine eigene, kritische Haltung zu entwickeln und ihre Ergebnisse in Form einer Stadtführung anderen Jugendlichen zur Verfügung zu stellen. Die Schüler*innen entwickeln dabei verschiedene stadtteilbezogene und themenspezifische Rundgänge. Grundlage ist eine bereits bestehende interaktive Karte, in die Text-, Bild-, Audio- und Videodateien übertragen werden können. Das Projekt wird von den Lehrer*innen didaktisch-konzeptionell vorbereitet. Das Format (Internet, kurze Texte und viele Bilder, Handyformat) soll vor allem Jugendliche ansprechen. Zur Recherche suchen sie Informationen an zeitgeschichtlich relevanten Orten, befragen Zeitzeug*innen, machen Fotos, arbeiten im Stadtarchiv und unternehmen Gedenkstättenfahrten. Örtliche Vereine und die Stadt unterstützen sie in ihrem Vorhaben. Im Projekt arbeiten stufenübergreifend sowohl Realschüler*innen als auch Gymnasiast*innen. Daher sind die Mitwirkungsmöglichkeiten unterschiedlich komplex: Texte schreiben, diese übersetzen oder vertonen, Fotos oder Videos mit dem Handy machen – alle Schüler*innen agieren ihrem eigenen Kompetenzgrad entsprechend (Binnendifferenzierung). Das Produkt wird öffentlich präsentiert (Heft, Internetseite, Vortrag, Führung). Die Adressat*innen sind vor allem andere Schüler*innen, auch mit Migrationshintergrund, daher werden die Rundgänge in mehrere Sprachen übersetzt.



Rahel-Varnhagen-Kolleg Hagen



www.demokratisch-handeln.de



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung