



## **Welt und Umwelt**

In diesem Themenkreis geht es um "Die eine Welt": Es handelt sich dabei einerseits um Projekte, die praktische Entwicklungshilfe leisten und interkulturelles Lernen ermöglichen. Erziehung zu Toleranz, Verständnis und Akzeptanz anderen Menschen und Kulturen gegenüber ist das diese Projekte verbindende Ziel.

Andererseits werden hier Initiativen und Projekte präsentiert, die sich auf das Verhältnis zwischen menschlicher Kultur und natürlicher Umwelt beziehen. Dazu gehören lokale Renaturierungsvorhaben und ökologische Bemühungen an Schulen, mit Energie sparsam und bewusst umzugehen. Strategien zur Bewältigung des Abfallproblems und die voraussetzende Aufklärung darüber in Stadt und Gemeinde spielen eine Rolle.

3-5

| **Kinderbüro Winzerla**

**Gudrun Rose | Kinderbüro | Anna-Siemens-Straße 45 |  
07745 Jena (Thüringen)**

Kinder und Jugendliche können ihre Positionen zu Themen und Fragen von öffentlichem Interesse zum Ausdruck bringen. Wesentliche Medien dieser Darstellung der eigenen Sicht sind Modelle aus Ton und eine eigene Zeitung. Es wird der heranwachsenden Generation in dieser Projektarbeit die Chance geboten, den Kosmos einer Praxis in und für die Öffentlichkeit zu erfahren.

17

| **BUCURIE - Kinder sind bestimmt zu leuchten**

**Andrea Habeland | Deutsches Rotes Kreuz | Friedrichstraße  
14 | 34117 Kassel (Hessen)**

Jugendliche im Freiwilligen Sozialen Jahr des Deutschen Roten Kreuzes in Kassel rufen ein Hilfsprojekt für Rumänien ins Leben. Sie bereiten in einem rumänischen Kinderheim mit den Insassen eine große Zirkus-Matinee vor und führen sie auf.

105

| **Friedenskomitee "Von Mensch zu Mensch"**

**Christel Menzel-Prachner | Max-Brauer-Schule | Daimler-  
straße 40 | 22763 Hamburg (Hamburg)**

Acht Gymnasiasten gründen an der Max-Brauer-Schule Hamburg ein Friedenskomitee und organisieren aus eigener Kraft und mit starkem Durchsetzungswillen den Austausch mit serbischen Jugendlichen.

121+197 | **Gold or fish?!**

**Dr. Benno Dalhoff | Conrad-von-Soest-Gymnasium | Para-  
dieser Weg 92 | 59494 Soest (Nordrhein-Westfalen)**

Zu den Effekten dieser beiden Projekte gehören viele Kompetenzen, die auf dem Weg der internationalen, europäischen Jugendkooperation gefördert werden. Schüler leisten praktisch einen Beitrag zur ökologischen Erneuerung des ungarischen Flusses Tisza wie zur kommunalen Erinnerungskultur im polnischen Strzelce Oploskie und im deutschen Soest. Am Ende der Unternehmungen stehen zum einen eine Studie zum Gewässerschutz und zum ande-

ren eine aufwendige Broschüre über Denkmäler in Polen und Deutschland.

## **174 | Umweltbewusstes Handeln in der Schule**

**Ute Winde | Birger-Forell-Grundschule | Koblenzer Straße 24 | 10715 Berlin (Berlin)**

Eine Berliner Grundschule ist seit Jahren emsig dabei, Müll zu vermeiden bzw. korrekt zu trennen. Dafür erhält sie zwei Auszeichnungen. Die Schule ist eine der abfallärmsten Berlins.

## **196 | „Gomel-Projekt“ – eine ungewöhnliche Hilfe**

**Ute Gdanietz | Gutenberg-Oberschule | Sandinostraße 10 | 13055 Berlin (Berlin)**

Die "Gomel"-Projektgruppe der Berliner Gutenbergschule lädt seit 1996 jährlich eine Gruppe russischer Waisenkinder zu sich ein und sammelt durch Basare und Benefizveranstaltungen Sach- und Geldspenden für sie. Auch die Schüler besuchen das Waisenhaus im Einzugsgebiet von Tschernobyl regelmäßig.

## **201 | Das Öko-Team der Grundschule Rothenburg**

**Sabine Dohrmann | Grundschule Rothenburg | Uhsmannsdorfer Straße 5 | 02929 Rothenburg (Sachsen)**

Ein Öko-Team aus Grundschulern will den Wasser- und Energieverbrauch an der Grundschule Rothenburg senken. Es startet zu diesem Zweck verschiedene Aktivitäten. Eingebettet ist die Arbeit dieses Teams in eine Reihe von Projekten, die ein reges Schulleben und eine entwickelte Kinderpartizipation erkennen lassen.