



Schule, Schulleben und Schulpartnerschaft

Es geht es um die von Schülerinnen und Schülern selbst getragene Konfliktbearbeitung innerhalb der Schule, um Formen der Mitwirkung, aber auch um Beispiele der Entwicklung von Schulen insgesamt - durch Schulpartnerschaften, Schülerfirmen, Schulkonzepte, um innovative Formen der Mitwirkung von Schülerinnen und Schülern sowie um Aspekte des Schullebens.

91–94 | AvDHG – Eine Schule auf dem Weg ins 3. Jahrtausend

F.-Joachim Hollenhorst | Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium | Friedrich-Ruin-Straße 35 | 48249 Dülmen (Nordrhein-Westfalen)

Ein junges Gymnasium entfaltet eine umfangreiche Projektstätigkeit, deren Themen unter anderem die Hilfe für die Dritte Welt, die Ökologie und die Integration behinderter Schüler bilden. Offenbar ist es hier - am Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium - gelungen, in der Startphase schulischer Arbeit einen gewaltigen qualitativen Sprung zu machen - in Richtung auf ein schulisches Lernen, dass für die Probleme der außerschulischen Gesellschaft offen ist.

110 | 1. Leipziger Schülerkongress

Konstantin Wellner | Stadtschülerrat Leipzig | Lessingstraße 7 | 04109 Leipzig (Sachsen)

In Leipzig findet der erste Schülerkongress statt. Die Teilnehmer diskutieren über Rechtsextremismus und lernen, wie man einen Streit schlichtet. Das Projekt dient auch zur Vernetzung der einzelnen Schulen untereinander.

123 | Suizid-Prävention bei Jugendlichen

Susanne Buhl | Altes Gymnasium | Selckstraße 1 | 24937 Flensburg (Schleswig-Holstein)

Schülerinnen und Schüler zweier siebten und einer achten Klasse beteiligen sich an der Mitgestaltung der Ausstellung "Signale – und wieder hat niemand zugehört", bei der es um Suizidprävention bei Jugendlichen geht. Die Schülerinnen und Schüler organisieren die Eröffnungsfeier, sie studieren drei Rollenspiele ein, schreiben Gedichte, stellen eine Musik-CD zum Thema zusammen und gestalten Bilder und Plakate.

127 | BlUMUN 2002

Franziska Renke | Bertha-von-Suttner-Oberschule | Reginhardstraße 62 | 13409 Berlin (Berlin)

Zehn Jugendliche der Bertha-von-Suttner-Oberschule organisieren eine MUN-Tagung an ihrer Schule. Der Ablauf der Tagung und

die gesamte Organisation der Veranstaltung liegt in der Hand der Jugendlichen. Model United Nations (MUN) sind authentische Planspiele der UNO für alle politisch interessierten Schüler. In internationalen Konferenzen beschäftigen sich junge Leute mit global politischen Themen und erhalten einen Einblick in die Arbeitsweise und Struktur der Vereinten Nationen.

139 | Schule auf Rädern

**Bernd Langrock | Rudolf-Steiner-Schule | Schloss Hamborn
21 | 33178 Borcheln (Nordrhein-Westfalen)**

Die Klasse 10b der Waldorf-Schule unternimmt eine neunwöchige Fahrradtour nach Frankreich ans Mittelmeer. Dabei arbeiten sie u.a. auf ökologischen Höfen. Die Fahrt wird für die Jugendlichen zur einer "Schule des Lebens". Persönlichkeit und Verantwortungsgefühl der Schülerinnen und Schüler werden gestärkt.

145 | Demokratieoffensive – „An die Wahlurnen“

**Kilian Schmuck | Politik-AG der Heinrich-Hertz-Oberschule |
Rigaer Straße 81/82 | 10247 Berlin (Berlin)**

Die Politik-AG der Berliner Heinrich-Hertz-Oberschule startet eine Demokratieoffensive: Demokratie soll für die Schülerinnen und Schüler erlebbar werden. Im Rahmen dieses Projektes werden Parteien gegründet und nach einem Wahlkampf ein Schulparlament mit eigenem Etat gewählt.

151 | **Food and Festivals**

Petra Schumann | Allgemeine Förderschule | Heinrich-Mann-Straße 8 | 15517 Fürstenwalde (Brandenburg)

Die Allgemeine Förderschule unterhält seit 1997 eine Schulpartnerschaft mit Schulen aus Frankreich und Nordirland. In einem zweiten gemeinsamen Projekt "Food and Festival", das über zwei Schuljahre geht, lernen die Schülerinnen und Schüler landestypische Speisen aus den jeweiligen Partnerländern kennen und erstellen ein internationales Kochbuch. Sie dokumentieren wichtige Feiern und Feste des eigenen Landes auf einer CD-ROM und vergleichen die unterschiedlichen Traditionen, die sich in den drei Ländern herausgebildet haben.

159 | **Papa, wer ist eigentlich MLK?**

Ursula Esters-Papsch | Realschule Bad Kreuznach | An der Heidemauer | 55543 Bad Kreuznach (Rheinland-Pfalz)

Schülerinnen und Schüler einer neunten Klasse etablieren an ihrer Schule die Schülerstreitschlichtung. Sie verbinden ihr Engagement für gewaltfreie Konfliktlösungen mit dem Wirken Martin Luther Kings, das für sie vorbildlich ist, und unterstützen das Handeln couragierter Mitbürger.

220 | **Schülerunternehmen "Exportserfolg"**

Helga Klötzer | 1. MS "Am Kupferberg" | Clara-Zetkin-Weg 2 | 01558 Großenhain (Sachsen)

Schüler der 9. Klassen einer sächsischen Mittelschule gründen eine eigene Firma, die sächsische Produkte nach Glasgow zu ihrer Partnerschule exportiert und schottische Produkte importiert. Sie üben kaufmännisches und unternehmerisches Denken und Handeln, verbessern ihr Englisch und erwerben Selbstvertrauen und Sicherheit im freien Reden.