

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Lernstatt Demokratie 2015 in Jena

Das Förderprogramm Demokratisch Handeln hat einen Fragebogen entwickelt, der nach verschiedenen Aspekten Deines Engagements in der Schule, Deinem Projekt und darüber hinaus fragt. Mit dieser Untersuchung möchten wir unsere wissenschaftlichen Arbeiten, die den Wettbewerb Demokratisch Handeln schon von Anfang an begleiten, fortsetzen. Wir erhoffen uns von dieser Befragung Einsichten in die Wirkung unseres Angebotes, aber auch in die Wirksamkeit schulischer Projektarbeit überhaupt.

Selbstverständlich ist die Befragung anonym und freiwillig!

Bitte lies Dir die folgenden Fragen aufmerksam durch und antworte so, wie es für Dich richtig ist. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten. Deine Meinung ist wichtig!

Die Fragebogenuntersuchung wird durchgeführt und ausgewertet vom Förderprogramm Demokratisch Handeln sowie der Universität in Heidelberg und Göttingen. Bei Fragen, kannst Du dich gerne an das Team der Lernstatt Demokratie wenden. Für deine Unterstützung bedanken wir uns ganz herzlich!

Das Team von Demokratisch Handeln

Bitte mache zunächst einige Angaben zu Ihrer Person
und zu Deinen persönlichen Lebensverhältnissen.

In welchem Jahr bist Du geboren? _____

Dein Geschlecht? [1] männlich [2] weiblich

Welche Staatsangehörigkeit hast Du? _____

Falls Du nicht in Deutschland geboren bist, wie viele Jahre lebst Du bereits hier? _____ Jahre

Welche Schulart besuchst Du?

- | | |
|------------------|--|
| [0] Grundschule | [4] Gymnasium |
| [1] Förderschule | [5] Berufsschule |
| [2] Hauptschule | [6] Eine andere Schule, und zwar _____ |
| [3] Realschule | |

Welchen Schulabschluss möchtest Du erreichen, bzw. hast Du bereits erreicht?

- | | |
|-------------------------|---|
| [0] Keinen Abschluss | [3] Fachhochschulreife |
| [1] Hauptschulabschluss | [4] Abitur |
| [2] Realschulabschluss | [5] Einen anderen Abschluss, und zwar _____ |

Welchen Ausbildungsabschluss strebst Du an?

- | | |
|---|---|
| [1] Gewerbliche/handwerkliche Ausbildung | [5] Abschluss einer Fachhochschule |
| [2] Kaufmännische Ausbildung | [6] Abschluss einer Hochschule/Universität |
| [3] Ausbildung im Gesundheitsbereich | [7] Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss |
| [4] Abschluss einer Fachschule/Berufsfachschule | [8] Etwas anderes, und zwar _____ |

Habt ihr eine Tageszeitung zu Hause? [0] nein [1] ja

Wie viele Bücher hast Du etwa zu Hause? (ohne Zeitungen, Zeitschriften und Schulbücher)

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
0 – 10 Bücher	11 – 50 Bücher	51 – 100 Bücher	101 – 200 Bücher	Mehr als 200 Bücher

Glaubst Du, dass mit dem Einkommen, das Deiner Familie zurzeit zur Verfügung steht, alles finanziert werden kann, was benötigt wird? (z. B. Miete, Lebensmittel, Kleidung, Wohnungseinrichtung, Reisen/Urlaub)

[1]	[2]	[3]	[4]
überhaupt nicht	teilweise	überwiegend	vollkommen

Jetzt geht es los mit den Fragen zu Politik!

Was verstehst Du unter Politik? Bitte schreib auf, was Dir spontan einfällt!!!

Im Folgenden geht es darum, wie sehr Du Dich für Politik interessierst.

Wie stark interessierst Du Dich alles in allem für Politik?

[1] [2] [3] [4] [5]
überhaupt nicht wenig mittel stark sehr stark

Und wie sieht es bei den folgenden Bereichen aus? Gib bitte bei den folgenden Themen jeweils an, in welchem Maße Du sich persönlich dafür interessierst!

	überhaupt nicht	wenig	mittel	stark	sehr stark	kenne ich nicht
(1) Arbeitsmarktpolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(2) Ausländer- & Asylpolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(3) Außenpolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(4) Bildungspolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(5) Dritte Welt & Entwicklungspolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(6) Europapolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(7) Frauenpolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(8) Friedenspolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(9) Verteidigungspolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(10) Gesundheitspolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(11) Jugendpolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(12) Parteipolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(13) Rentenpolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(14) Sozialpolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(15) Umwelt- & Energiepolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(16) Wirtschaftspolitik	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(17) Politik in der eigenen Gemeinde	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(18) Politik der Landes- und Bundesregierung	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(19) Politik der NATO	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]
(20) Politik der UNO	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[8]

Menschen haben ganz unterschiedliche Interessen.

Wie sieht es bei Dir mit den folgenden Dingen aus?

	nie	selten	einmal pro Woche	mehrmals pro Woche	täglich
(1) Wie häufig informierst Du Dich über politische Themen im Internet?	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
(2) Wie häufig siehst Du Nachrichten im Fernsehen?	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
(3) Wie häufig liest Du den allgemein-politischen Teil der Zeitung?	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
(4) Wie häufig liest Du den lokal-politischen Teil der Zeitung (in dem es um Deinen Wohnort und die Umgebung geht)?	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
(5) Wie häufig unterhältst Du sich mit anderen über politische Fragen?	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
(6) Wie häufig machst Du Dir Gedanken darüber, wie man unser Land verbessern könnte?	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

Manche Menschen wissen sehr viel über Politik, andere weniger.
Wie sieht es bei Dir aus?

Wie viel weißt Du nach Deiner eigenen Einschätzung über Politik und politische Fragen, wenn Du Dich mit anderen Jugendlichen in Deinem Alter vergleichst?

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
ich weiß sehr wenig	ich weiß ein bisschen was	ich weiß durchschnittlich viel	ich weiß einiges	ich weiß sehr viel

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über Politik auf Dich zu?

		stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt völlig
(1)	Denken in politischen Zusammenhängen liegt mir.	[1]	[2]	[3]	[4]
(2)	Die Teilnahme an Diskussionen zu politischen Themen fällt mir leicht.	[1]	[2]	[3]	[4]
(3)	In der Bewertung politischer Sachverhalte bin ich unsicher.	[1]	[2]	[3]	[4]
(4)	Manche politischen Ereignisse machen mich völlig ratlos.	[1]	[2]	[3]	[4]
(5)	Politik ist manchmal so kompliziert, dass jemand wie ich gar nicht versteht, was vorgeht.	[1]	[2]	[3]	[4]
(6)	Wenn es um die Lösung politischer Probleme geht, fällt mir eigentlich immer etwas ein.	[1]	[2]	[3]	[4]

Du wirkst an einem Projekt mit, dass vom Wettbewerb Demokratisch Handeln
in besonderer Weise als beispielhaft anerkannt wird.
Wie wollen gerne einige Einschätzungen zu dieser Projektarbeit erfragen.

Welchem Themenbereich würdest Du selbst Dein Projekt zuordnen? _____

Seit wann arbeitest Du in diesem Projekt? seit _____ Jahren

Wirst Du auch in Zukunft mitarbeiten? [0] nein [1] ja [2] das Projekt existiert nicht mehr

Wie regelmäßig arbeitest Du für das Projekt?

[1] täglich [2] mehrmals die Woche [3] einmal die Woche [4] weniger als einmal die Woche

Wie viele Stunden im Monat widmest Du Dich durchschnittlich der Projektarbeit?

[1] 1-5 Stunden [2] 6-10 Stunden [3] 11-20 Stunden [4] mehr als 20 Stunden

Wie stark würdest Du Dein Engagement im Projekt im Vergleich zu den anderen Beteiligten beschreiben?

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
sehr geringes Engagement	eher geringes Engagement	mittleres Engagement	eher hohes Engagement	sehr hohes Engagement

Wie wichtig würdest Du Deine Funktion innerhalb des Projekts und Deine Bedeutung im Vergleich zu den anderen Beteiligten beschreiben?

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
sehr geringe Bedeutung	eher geringe Bedeutung	mittlere Bedeutung	eher große Bedeutung	sehr große Bedeutung

Wie bist Du auf das Projekt aufmerksam geworden? (Mehrfachnennungen sind möglich)

[1] Arbeitsgruppenangebot der Schule	[5] Mitschülerinnen und Mitschüler
[2] Lehrerin oder Lehrer	[6] Eigene Initiative
[3] Schulleitung	[7] Etwas anderes, und zwar _____
[4] Elterninitiative	

Welche Bereiche werden durch Deine Projektarbeit beeinflusst? (Mehrfachnennungen sind möglich)

[1] der Unterricht	[5] ganz allgemein das Schulleben
[2] das außerunterrichtliche Angebot/AGs	[6] über die Schule hinaus, die Gemeinde
[3] die SV Gremien	[7] überregionale Bereiche
[4] die Schulzeitung	[8] etwas anderes und zwar: _____

In welchen Bereichen siehst Du die demokratische Qualität Deines Projekts?

	überhaupt nicht	weniger	ziemlich	sehr stark
(1) In der inhaltlichen Ausrichtung des Projekts.	[1]	[2]	[3]	[4]
(2) In der Art und Weise, wie wir die Projektarbeit organisiert haben.	[1]	[2]	[3]	[4]
(3) In der Art und Weise wie das Thema bestimmt wurde.	[1]	[2]	[3]	[4]
(4) In der Aufmerksamkeit und Resonanz von Alterskollegen.	[1]	[2]	[3]	[4]

		überhaupt nicht	weniger	ziemlich	sehr stark
(5)	In der Aufmerksamkeit und Resonanz von Lehrerinnen und Lehrern.	[1]	[2]	[3]	[4]
(6)	In der Aufmerksamkeit und Resonanz der Schulleitung.	[1]	[2]	[3]	[4]
(7)	In der Aufmerksamkeit und Resonanz von Presse und Medien.	[1]	[2]	[3]	[4]
(8)	In der Aufmerksamkeit und Resonanz der Gemeinde.	[1]	[2]	[3]	[4]
(9)	In der Aufmerksamkeit und Resonanz von politischen Gremien (z.b. Gemeinderat, Bürgermeister)	[1]	[2]	[3]	[4]
(10)	In der Aufmerksamkeit und Resonanz von Politik, Parteien usw.	[1]	[2]	[3]	[4]
(11)	In der Aufmerksamkeit und Resonanz von Verbänden und Interessengruppen (z.b. WWF, GEW, u.a.)	[1]	[2]	[3]	[4]
(12)	In der Aufmerksamkeit und Resonanz von anderen Wettbewerben und Stiftungen.	[1]	[2]	[3]	[4]

Wie schätzt Du die demokratischen Auswirkungen Deines Projekts für die folgenden Bereiche ein?	keine Auswirkung	eher geringe Auswirkung	eher größere Auswirkung	sehr große Auswirkung
(1) für die Politik allgemein	[1]	[2]	[3]	[4]
(2) für meine Gemeinde	[1]	[2]	[3]	[4]
(3) für meine Schule	[1]	[2]	[3]	[4]
(4) für meine Klasse	[1]	[2]	[3]	[4]
(5) für die Projektgruppe	[1]	[2]	[3]	[4]
(6) für meinen Freundeskreis oder meine Clique	[1]	[2]	[3]	[4]

Wie würdest Du diese demokratischen Auswirkungen beschreiben?

Wir haben Dir einige Fragen über Dein Interesse an und Dein Verhältnis zu Politik gestellt. Jetzt möchten wir gerne wissen, ob Du das Gefühl hast, dass Dein Engagement in dem Projekt, mit dem Du die Lernstatt besuchst, Einfluss auf diese Bereiche hat.

Wie würdest Du Deine Entwicklung durch Dein Engagement für die folgenden Bereiche beschreiben?	deutlich weniger geworden	etwas weniger geworden	gleich geblieben	etwas mehr geworden	deutlich mehr geworden
(1) Mein Interesse an Politik allgemein.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
(2) Meine Bereitschaft mich über politische Themen zu informieren (z.b. Zeitung lesen, Nachrichten schauen).	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
(3) Meine Bereitschaft mich mit politischen Themen auseinander zu setzen (z.b. Diskussionen mit anderen).	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
(4) Die Bereitschaft politisch aktiv zu sein.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
(5) Die Bereitschaft sozial aktiv zu sein.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
(6) Das Gefühl im politischen Bereich kompetent zu sein.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
(7) Das Gefühl, etwas bewirken zu können, wenn ich mich dafür einsetze.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
(8) Das Gefühl, den Anforderungen unserer Gesellschaft gewachsen zu sein.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
(9) Das Gefühl aktives Mitglied der Gesellschaft zu sein.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
(10) Mein Vertrauen in die Politik.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

Die folgenden Fragen brauchst Du erst zu beantworten, wenn Du die Lernstatt Demokratie besucht hast. Wir würden gerne Deine persönliche Einschätzung zur Lernstatt wissen.

Der Besuch der Lernstatt Demokratie war für mich

[1] [2] [3]
sehr sinnvoll sinnvoll weniger sinnvoll

weil...

Aus der Lernstatt habe ich Anregungen für die Praxis und den Alltag erhalten.

[1] [2] [3]
viele einige kaum

Ich werde die Anregungen der Lernstatt in der Praxis und im Alltag umsetzen zu...

[1] [2] [3]
100 - 60% 59 - 30% unter 30%

Wie würdest Du die Dozenten der Lernstatt beurteilen?

[1] [2] [3]
sehr gut gut weniger gut

Welche Veranstaltungsinhalte waren für Dich interessant?

Welche Veranstaltungsinhalte waren für Dich weniger interessant?

Welche Themen sollten Deiner Meinung nach bei einer weiteren Lernstatt vertieft werden?

Welche Themen sollten Deiner Meinung nach bei einer weiteren Lernstatt gestrafft werden?

Welche Veranstaltungsinhalte hättest Du Dir für die Lernstatt gewünscht?

Wie förderlich schätzt Du ganz allgemein die Beteiligung am Wettbewerb Demokratisch Handeln für Dein Projekt und für Deine persönliche Entwicklung ein?	überhaupt nicht förderlich	etwas förderlich	ziemlich förderlich	sehr förderlich
(1) Für die Entwicklung des Projekts	[1]	[2]	[3]	[3]
(2) Für die Entwicklung meiner Schule	[1]	[2]	[3]	[3]
(3) Für meine persönliche Entwicklung.	[1]	[2]	[3]	[3]

Inwieweit hast Du in den folgenden Bereichen ausreichend Unterstützung und Hilfe erhalten?	keine Unterstützung	etwas Unterstützung	ausreichend Unterstützung	sehr viel Unterstützung
(1) Aufmerksamkeit für das Thema	[1]	[2]	[3]	[4]
(2) Aufmerksamkeit für das Projekt	[1]	[2]	[3]	[4]
(3) Hilfen bei der Dokumentation	[1]	[2]	[3]	[4]
(4) Informationsmaterial	[1]	[2]	[3]	[4]
(5) Projektskizzen	[1]	[2]	[3]	[4]
(6) Unterstützung bei Presse und Öffentlichkeit	[1]	[2]	[3]	[4]
(7) Unterstützung bei pädagogischen Fragen der Projektentwicklung (Didaktik, Methodik)	[1]	[2]	[3]	[4]
(8) Verbindung und Kontakt zu ähnlichen Projekten	[1]	[2]	[3]	[4]
(9) Partnerschaften zu anderen Schulen oder Projekten	[1]	[2]	[3]	[4]
(10) Weiterbildung für Lehrerinnen und Lehrer	[1]	[2]	[3]	[4]
(11) Weiterbildung für Schülerinnen und Schüler	[1]	[2]	[3]	[4]
(12) Ausstellungen & Veranstaltungen	[1]	[2]	[3]	[4]

In welchen zusätzlichen Bereichen würdest Du Dir Unterstützung wünschen?

So, jetzt hast Du es geschafft. Bitte blättere zum Schluss noch einmal den Fragebogen durch und achte darauf, dass Du keine Seite ausgelassen hast.

Wenn Du irgendwelche Anmerkungen zum Fragebogen oder zur Lernstatt allgemein hast, kannst Du diese gerne auf der Rückseite vermerken.

VIELEN DANK FÜR DEINE MITARBEIT UND DEINE UNTERSTÜTZUNG!