

## Demokratie lernen und sich in der Demokratie engagieren - das ist eines der bedeutenden Erziehungs- und Lernziele unserer allgemeinbildenden Schulen

"Die Schule erzieht zur Achtung vor dem menschlichen Leben, zur Verantwortung für die Gemeinschaft und zu einem verantwortlichen Umgang mit der Umwelt und der Natur. Sie ... fördert die Offenheit gegenüber Europa und weckt das Verantwortungsgefühl für alle Menschen in der Welt. Wesentliche Ziele der Schule sind ... die Befähigung zu gesellschaftlicher Mitverantwortung und zur Mitgestaltung der freiheitlichen demokratischen Grundordnung" (§ 2 ThürSchG v. 1.8.93).

Diese Aufgabe ist nicht alleine an ein Fach gebunden, sondern berührt die Schule im Unterricht, im Schulleben und im Verhältnis der Schule zur Gemeinde und den Herausforderungen der demokratischen Gesellschaft insgesamt.

## Welchen Beitrag hierzu leisten Schülerschaft, Lehrerschaft und Schulen?

Seit vielen Jahren arbeitet der bundesweite Schulwettbewerb "Förderprogramm Demokratisch Handeln" daran, Projekte und Initiativen aufzusuchen, hervorzuheben und zu unterstützen, in denen sich Lernen durch Erfahrung mit Engagement für die Demokratie und die Zivilgesellschaft verbinden. Der Wettbewerb, finanziert durch das BMBF, eine Reihe von Landeskultusministerien unter Federführung des Thüringer Kultusministeriums, hat zwischenzeitlich weit über 2000 Projekte dokumentieren können und mit über 500 beispielgebenden Projekten und Schulen zusammengearbeitet. Die Schulen Thüringens waren von Anbeginn mit profilierten Projektideen dabei. Jährlich unterstützt das ThILLM diese Bemühungen u.a. mit einer dreitägigen Fortbildungsveranstaltung in Jena, mit weiteren Kooperationsveranstaltungen und mit fachlicher Zuarbeit.

Aus den herausragenden Projekten der Ausschreibungen 2001 bis 2003 haben wir gemeinsam eine Auswahl getroffen, die wir hier Lehrkräften und der interessierten Öffentlichkeit zugänglich machen und vorstellen wollen. Die Projekte stammen aus verschiedenen Bundesländern, es sind jedoch eine Reihe besonderer Projekte aus Thüringer Schulen dokumentiert.

Ort: Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM), Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka ([www.thillm.th.schule.de](http://www.thillm.th.schule.de)); Ansprechpartner: Dr. Hans-Peter Ehrentraut-Daut, Tel.: 36458 56-0

Mitveranstalter:

Wettbewerb Förderprogramm Demokratisch Handeln, Löbstedter Str. 67, 07749 Jena ([www.demokratisch-handeln.de](http://www.demokratisch-handeln.de)); Ansprechpartner: Dr. Wolfgang Beutel, Tel.: 03641-8899-30 od. -31; An der Ausstellung interessierte Schulen oder Institutionen können sich hier melden!



## Demokratisch Handeln - Schulprojekte in Thüringen

Eine Ausstellung des Wettbewerbs  
Förderprogramm Demokratisch Handeln in  
Zusammenarbeit mit und in den Räumen des

ThILLM vom 18. 9. bis zum 9.10.2003

## **Flur 2. Etage - Thema Gewalt und Thema Geschichte**

- 180/01 Stolpersteine, Evangelisches Ratsgymnasium, Erfurt
- 115/99 Bewegte Geschichte, Berggymnasium Apolda
- 38/02 Denk-mal an jüdische Bürger, Löcknitz-Grundschule, Berlin
- 150/02 Historische Orte in der Gedenkstätte Buchenwald, Berggymnasium Apolda
- 208/02 Musiktheateraufführung Konferenz der Tiere, Schule Nordstraße, Bremen
- 175/02 Das „Weiße-Rose-Projekt“, Schulzentrum Pestalozzi, Bremen
- 140/02 Demokratisch Handeln mit Aradl, Friedrich-List-Oberschule, Berlin
- 6/02 Building Bridges, Friedrichsgymnasium, Frankfurt O., Brandenburg
- 1/02 MUT Schülernetzwerk für Menschlichkeit und Toleranz, MuT, Berlin

## **Zwischenabsatz 2./3. Etage - Thema Schulleben**

- 151/01 CaLaBa-AG Staatliches Förderzentrum, Kahla
- 91-94/02 AvDHG - eine Schule auf dem Weg ins 3. Jahrtausend, Annette-von Droste-Hülshoff-Gymnasium, Dülmen, Nordrhein-Westfalen

## **Flur 3. Etage - Thema Eine Welt, Thema Schulleben und Thema "Kommunales Handeln"**

- 17/02 BUCURIE - Kinder sind bestimmt zu leuchten, DRK Kassel, Hessen
- 159/02 Papa, wer ist eigentlich MLK?, Bad Kreuznach, Rheinland-Pfalz

- 139/02 Schule auf Rädern, Rudolf-Steiner-Schule, Borcheln, Nordrhein-Westfalen
- 127/02 BluMUN 2002, Berta-von Suttner-Oberschule, Berlin
- 123/02 Suizid-Prävention bei Jugendlichen, Altes Gymnasium, Flensburg, Schleswig-Holstein
- 110/02 1. Leipziger Schülerkongress, Stadt-Schüler- Rat Leipzig, Sachsen
- 222/02 Bremer Gruppe „Ja“, Integrierte Stadtteilschule Hermannsburg, Bremen
- 161/02 Jugendliche gestalten ihren Circus, Jokes -Die Circusschule, Bremen
- 144/02 Schüler Helfen Leben, Schüler Helfen Leben, Berlin
- 116/02 „soziales lernen“, Freiwilligenagentur, Leipzig, Sachsen

## **Zwischenabsatz 3./4. Etage - Thema Umwelt**

- 99/02 Geopfad, Gymnasium Ernestinum, Celle, Niedersachsen
- 196/02 „Gomel-Projekt“ - eine ungewöhnliche Hilfe, Gutenberg-Oberschule, Berlin

## **Flur 4. Etage - Thema Gewalt**

- 206/02 Nathan (im)possible, Schulzentrum Walliser Straße, Bremen
- 3-5/02 Projekte des Kinderbüros Winzerla, Jena
- 88/02 Mauern in unseren Köpfen, Burgschule, Köngen, Baden-Württemberg
- 158/02 Zirkus: Schulkultur - Suchtprävention - soziales Lernen, Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken, Saarland
- 82/00 „Atlantika“, Integrierte Gesamtschule Erfurt