



Der Deutsche  
Schulpreis

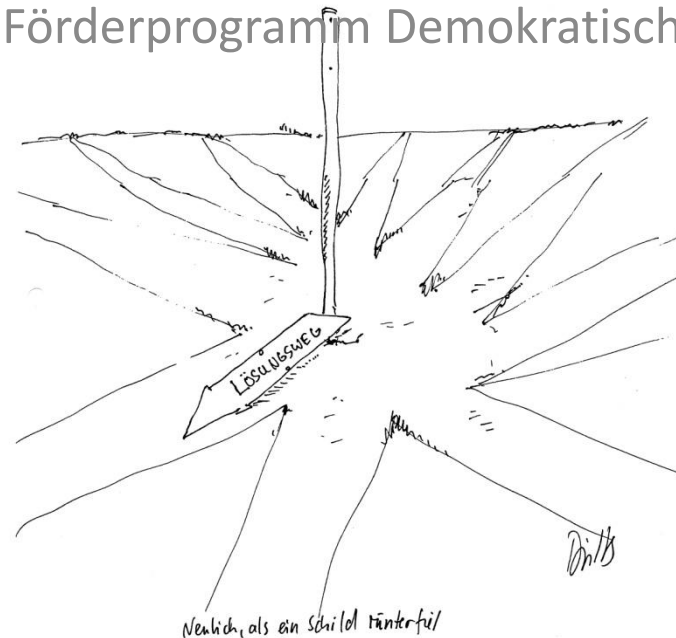


DEMOKRATISCH HANDELN  
Ein Förderprogramm für Jugend und Schule

## Workshop 3

# Demokratiepädagogik und Schulentwicklung – Methoden und Kommunikation

Dr. Wolfgang Beutel, Förderprogramm Demokratisch Handeln Jena



Lernforum „Schulentwicklung, Unterrichtsqualität und Leistungsbeurteilung“

Deutscher Schulpreis Regionalteam-West, Förderprogramm Demokratisch Handeln und Conrad-von-Soest-Gymnasium am 23. Juni 2010





## Drei Aspekte der Demokratiepädagogik

- Erstens: Die verstärkte Beachtung der politisch bildenden Wirkung des Lebensraums Schule im Sinne einer Umgebung, alltagsprägenden Kultur und Gelegenheitsstruktur, die für die Kompetenzförderung im Bereich Demokratie und Politik von entscheidender Bedeutung ist.
- Zweitens: Die Wahrnehmung der Schule als Ganzes, als Entwicklungsdimension im Institutionengefüge demokratischer Gesellschaften, die zugleich mehr ist als eine Lern- und Unterrichtsanstalt. Schule in diesem Sinne ist Teil der demokratischen Öffentlichkeit, ein Angebots- und Kommunikationsraum und zugleich auch ein Widerspiegel demokratischer Kultur in den sie tragenden Kommunen.
- Drittens: Die Akzentverlagerung in theoretischer Hinsicht
  - ❖ von der Politik hin zur Demokratie und
  - ❖ vom unterrichtlichen Wissenserwerb hin zum Erfahrungslernenals Bezugsgrößen des pädagogischen Handelns.



Der Deutsche  
Schulpreis



DEMOKRATISCH HANDELN  
Ein Förderprogramm für Jugend und Schule



Lernforum „Schulentwicklung, Unterrichtsqualität und Leistungsbeurteilung“

Deutscher Schulpreis Regionalteam-West, Förderprogramm Demokratisch Handeln und Conrad-von-Soest-Gymnasium am 23. Juni 2010



## **Demokratiepädagogik ist eine Querschnittsaufgabe der Schule, sie ist deshalb**

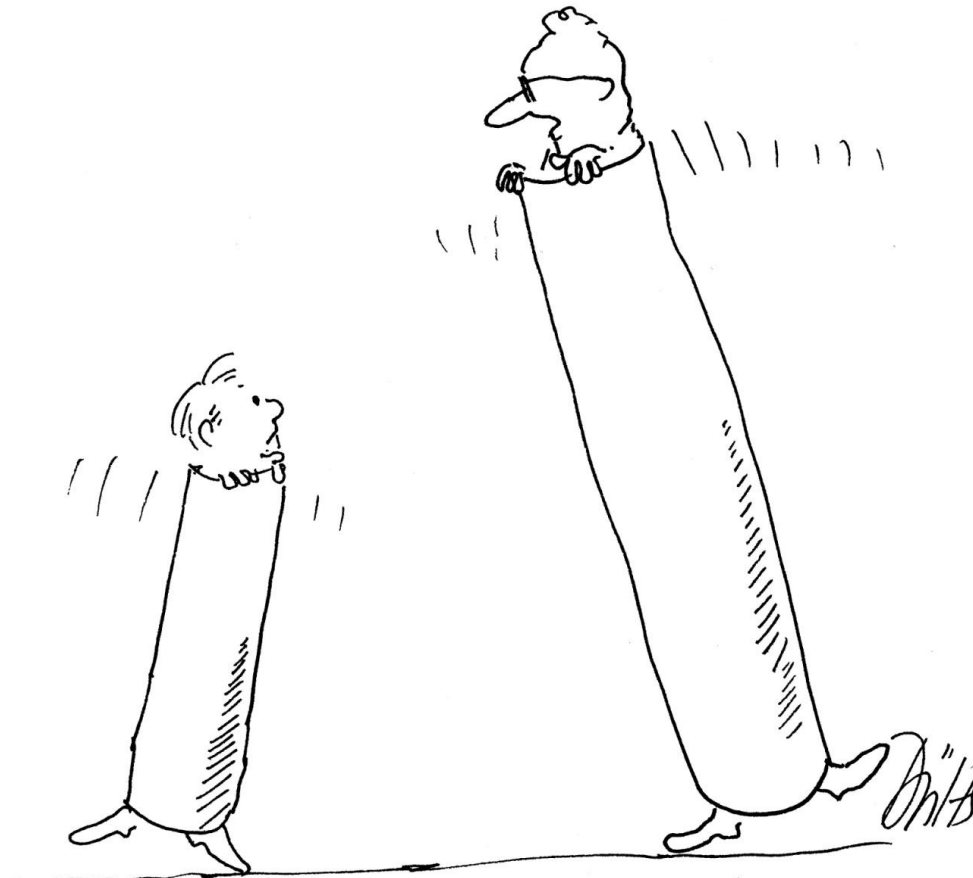
- nicht nur Sache eines Fachs oder einer Fachdomäne/Fachbereich
- eine Aufgabe aller Lehrerinnen und Lehrer
- Demokratiekompetenz ist nicht angeboren, sondern muss gelernt werden
- Demokratie betrifft die Schule
  - als Unterrichtsanstalt (Lernen und die Fächer)
  - als Lebensraum (Schulleben)
  - als öffentlicher Ort, der sich öffentlichen Themen stellen muss (Schule und Gemeinde)
- betrifft die Qualität des Umgangs, der Anerkennung, von Einschluss und Ausgrenzung
- betrifft die Beteiligung an Entscheidungen über das Lernen und vor allem dessen Dokumentation und Rückmeldung (Leistungsbeurteilung)



Der Deutsche  
Schulpreis



DEMOKRATISCH HANDELN  
Ein Förderprogramm für Jugend und Schule



Wenn sich Schüler und Lehrer in ihren  
Rollen begegnen

**Lernforum „Schulentwicklung, Unterrichtsqualität und Leistungsbeurteilung“**

Deutscher Schulpreis Regionalteam-West, Förderprogramm Demokratisch Handeln und Conrad-von-Soest-Gymnasium am 23. Juni 2010



# Demokratiepädagogik

Entscheiden und Gestalten

Ein Thema, eine Aufgabe, eine Herausforderung, für das oder für die entschieden und gestaltet werden kann

Formen der Beteiligung

Service-Learning

Stärkung von Selbstkonzepten

Bewährung im öffentlichen Raum

Deliberation

Förderung von Selbstwirksamkeit

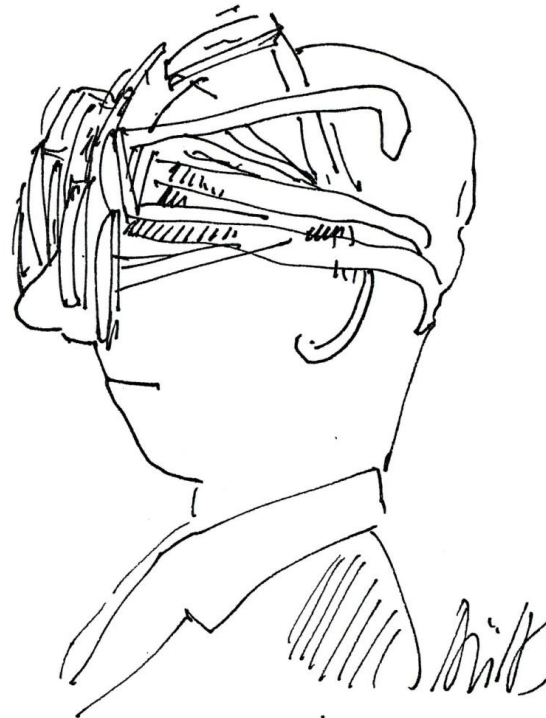
**Methoden der Kommunikation**



Der Deutsche  
Schulpreis



DEMOKRATISCH HANDELN  
Ein Förderprogramm für Jugend und Schule



Neulich, als es jemand gelang, das  
Problem durch mehrere Brillen zu sehen

Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit

**Lernforum „Schulentwicklung, Unterrichtsqualität und Leistungsbeurteilung“**

Deutscher Schulpreis Regionalteam-West, Förderprogramm Demokratisch Handeln und Conrad-von-Soest-Gymnasium am 23. Juni 2010