

## Demokratie lernen und sich in der Demokratie engagieren - das ist eines der bedeutenden Erziehungs- und Lernziele unserer allgemeinbildenden Schulen

"Die Schule erzieht zur Achtung vor dem menschlichen Leben, zur Verantwortung für die Gemeinschaft und zu einem verantwortlichen Umgang mit der Umwelt und der Natur. Sie ... fördert die Offenheit gegenüber Europa und weckt das Verantwortungsgefühl für alle Menschen in der Welt. Wesentliche Ziele der Schule sind ... die Befähigung zu gesellschaftlicher Mitverantwortung und zur Mitgestaltung der freiheitlichen demokratischen Grundordnung" (§ 2 ThürSchG v. 1.8.93).

Diese Aufgabe ist nicht alleine an ein Fach gebunden, sondern berührt die Schule im Unterricht, im Schulleben und im Verhältnis der Schule zur Gemeinde und den Herausforderungen der demokratischen Gesellschaft insgesamt.

### Welchen Beitrag hierzu leisten Schülerschaft, Lehrerschaft und Schulen?

Seit vielen Jahren arbeitet der bundesweite Schulwettbewerb "Förderprogramm Demokratisch Handeln" daran, Projekte und Initiativen aufzusuchen, hervorzuheben und zu unterstützen, in denen sich Lernen durch Erfahrung mit Engagement für die Demokratie und die Zivilgesellschaft verbinden. Der Wettbewerb, finanziert durch das BMBF, eine Reihe von Landeskultusministerien unter Federführung des Thüringer Kultusministeriums, hat zwischenzeitlich rund 2500 Projekte dokumentieren können und mit über 500 beispielgebenden Projekten und Schulen zusammengearbeitet. Die Schulen Thüringens waren von Anbeginn mit profilierten Projektideen dabei. Jährlich unterstützt das ThILLM diese Bemühungen u.a. mit einer dreitägigen Fortbildungsveranstaltung in Jena. Des weiteren wirken das Förderprogramm Demokratisch Handeln und das ThILLM in vielen Einzelaktivitäten zusammen.

Aus den herausragenden Projekten der Ausschreibungen 2001 bis 2003 haben wir gemeinsam eine Auswahl getroffen, die wir hier Lehrkräften und der interessierten Öffentlichkeit vorstellen wollen. Die Projekte kommen aus Schulen verschiedener Bundesländer und dokumentieren über die Projektthemen hinaus die Arbeit und das Zusammenwirken von "regionalen Beratern" des Förderprogramms Demokratisch Handeln, die in inzwischen zehn Bundesländern tätig sind.

Ort: Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM), Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka ([www.thillm.th.schule.de](http://www.thillm.th.schule.de)); Ansprechpartner: Dr. Hans-Peter Ehrentraut-Daut, Tel.: 36458 56-0

Mitveranstalter:

Wettbewerb Förderprogramm Demokratisch Handeln, Löbstedter Str. 67, 07749 Jena ([www.demokratisch-handeln.de](http://www.demokratisch-handeln.de)); Ansprechpartner: Dr. Wolfgang Beutel, Tel.: 03641-8899-30 od. -31; An der Ausstellung interessierte Schulen oder Institutionen können sich hier melden!



## Demokratie lernen in Projekten

Eine Ausstellung des Wettbewerbs  
Förderprogramm Demokratisch Handeln in  
Zusammenarbeit mit und in den Räumen des

ThILLM vom 14. 9. bis zum 8.10.2004

- 180/2001 Stolpersteine, Evangelisches Ratsgymnasium, Erfurt
- 225/2001 Mit uns - Für uns, Förderschule Großenhain, Großenhain
- 006/2002 Building Bridges, Friedrichsgymnasium, Frankfurt/Oder
- 038/2002 Denk-mal an jüdische Mitbürger, Löcknitz-Grundschule, Berlin
- 088/2002 "Mauern in unseren Köpfen" gegen Gewalt und Rassismus, für Toleranz, Burgschule, Köngen
- 93/2002 Eine (fast) normale Klasse - gymnasiale Regelbeschulung einer blinden Schülerin, Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium, Dülmen
- 123/2002 Suizid-Prävention bei Jugendlichen, Altes Gymnasium Flensburg, Flensburg
- 138/2002 Aktionen gegen Gewalt und Rassismus in der Schule, 83. Mittelschule, Leipzig
- 150/2002 "Historische Orte in der Gedenkstätte Buchenwald", Gymnasium Bergschule, Apolda
- 161/2002 Jugendliche gestalten ihren Circus, Jokes - die Zirkusschule, Bremen
- 203/2002 Kathastrophenhilfe, Magnus-Gottfried-Lichtwer-Gymnasium, Wurzen
- 037/2003 Kinder brauchen Paten, Städtische Gemeinschaftsgrundschule Yorckstraße, Solingen
- 042/2003 Mit früheren Häftlingen auf den Spuren der NS - Zeit, Landesbildungszentrum für Hörgeschädigte, Halberstadt
- 045/2003 Der 17. Juni 1953 - Hintergründe, Einzelschicksale und Propaganda, Evangelisches Gymnasium Johanneum Hoyerswerda, Hoyerswerda
- 118/2003 Schüler-Streit-Schlichtung, RS Wernshausen, Wernshausen
- 168/2003 Integrative Arbeitsgemeinschaft "Technik + Elektronik", Ellerbeker-Schule, Kiel
- 173/2003 Bremer Stadtplan der Religionen, Netzwerk Zukunftsgestaltung und seelische Gesundheit Bremen, Bremen
- 200/2003 Wert von Verschiedenheit Film: Italia-Germania 0:0, Hans-Baldung-Gymnasium, Schwäbisch-Gmünd
- Wettbewerb Förderprogramm Demokratisch Handeln
- Lernstatt Demokratie
- Regionale Beratung im Förderprogramm Demokratisch Handeln